

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»**

Рассмотрено на
заседании _____

от _____ г.

Утверждено приказом
директора от _____
20__ г. № _____

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ А. А. Петухова

**Программа
по патриотическому воспитанию
учащихся МАОУ СОШ № 15**

г.Тобольск, 2014 – 2016 г.г.

Пояснительная записка

Введение

Программа по патриотическому воспитанию учащихся муниципальной средней общеобразовательной школы №15 г.Тобольск на 2014–2016 годы разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"», в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и с учётом предложений муниципальных органов исполнительной власти: администрации города, управления образованием, комитета по делам молодёжи и туризма, управления по физической культуре и спорту, Совета Ветеранов.

Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся муниципальной средней общеобразовательной школы №15 г. Тобольск.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования;

насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории города, жителей города в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

Цель и задачи Программы:

Целью Программы является патриотическое воспитание учащихся муниципальной средней общеобразовательной школы № 15 г.Тобольск.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;

- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей.

Программа рассчитана на период с 2014 по 2016 годы. В процессе реализации Программы предполагается осуществить взаимодействие школы с органами исполнительной власти, ГГОВД, ОГИБДД ОМВД, 6 ОФПС, учреждениями образования, культуры и спорта, а также с ветеранскими и другими общественными объединениями.

Механизм реализации Программы:

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет педагогический совет школы. Педагогический совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители, работники соответствующих учреждений города.

Результативность реализации Программы.

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением учащихся школы к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Реализация Программы в тесной взаимосвязи с органами исполнительной власти города, системы образования, правоохранительных органов должна способствовать в патриотическом воспитании школьников, обеспечению безопасности учащихся.

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в школе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и

культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы.

Основные направления реализации программы

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания школьников.

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- повышение качества функционирования как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом.

2. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- продолжение исследований в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России;
- разработка комплекса учебных и специальных программ и методик в области патриотического воспитания;
- разработка форм, методов и средств патриотического воспитания различных категорий учащихся;
- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

3. Координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию учащихся школы;
- развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания учащихся школы.

4. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания учащихся предусматривается:

- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в школьных газетах, радиопередачах, содействие развитию творческого потенциала учащихся в области патриотического воспитания.

5. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании учащихся.

В целях изучения государственных символов России в патриотическом воспитании предусматривается:

- Участие в различных конкурсах школьного, муниципального и федерального уровня на знание государственных символов России и символов субъектов Российской Федерации;
- проведение школьных конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания с использованием государственных символов России;
- организация изучения на уроках и внеклассных мероприятиях государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации;
- информационное обеспечение и подготовка организаторов патриотического воспитания по вопросам использования государственной символики России в воспитательной работе.

Механизм реализации Программы:

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет педагогический совет школы. Педагогический совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители, работники соответствующих учреждений города.

Программа реализуется через **работу направлений** деятельности, отражающих специфику организации образовательного пространства, частью которого является военно – патриотическое воспитание:

- **«Противодействие экстремизму и формирование толерантности»**,
- **« Школьные традиции»**,
- **«Сохранение и развитие национальных традиций»**.

**Направление «Противодействие экстремизму и формирование
толерантности»**

Задачи:

- формировать у учащихся представления о понятиях «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развивать опыт противостояния явлениям «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- формировать опыт восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

План мероприятий

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Участник</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Музейные уроки: <ul style="list-style-type: none">– Татарская слобода Тобольска,– Православие и ислам в Сибири,– Тюркские народы в Сибири,– Культура и просвещение,– Традиционные занятия и промыслы народов Сибири,– Казачество и татарский полк,– Пища и утварь сибирских татар,– Некоторые обряды и обычаи сибирских татар,– Сибирские татары-герои Советского Союза.	1 – 11 классы	Май Январь Февраль Март Март Февраль Апрель Апрель Май	Заведующая школьным музеем
2.	Работа школьного «Музея национальных школ»	Актив музея	Ноябрь	Заведующая школьным музеем

3.	Праздник «День национальных культур»	1 – 11 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР
4.	Мероприятия, посвященные международному дню родного языка	1 – 11 классы	21 феврал я	Учителя татарского языка
5.	Городской фестиваль художественного творчества национальных культур «Венок дружбы»	Творчески е коллектив ы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
6.	Городской смотр-конкурс детского творчества тюрко- язычных народов «Утренняя звезда»	Творчески е коллектив ы	Февраль	Заместитель директора по ВР
7.	Конкурс чтецов, посвященный памяти татарского поэта, героя Советского Союза Мусы Джалиля	1 – 11 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР
8.	Детский национальный праздник «Сабантуй»	Оздоровит ельный лагерь	Июнь	Заместитель директора по ВР
9.	Проведение совместных мероприятий со студентами русско-татарского отделения филологического факультета ТГПИ им.Д.И.Менделеева: – новогодний праздник, – международный день родного языка, – день рождения Мусы Джалиля, – Сабантуй, – Курбан-байрам.	1 – 11 классы	Декабрь Февраль Февраль Июнь По календар ю	Заместитель директора по ВР
10.	Посещение концертов центра сибирско-татарской культуры	1 – 11 классы	В течение года	Классные руководители
11.	Участие в традиционной всероссийской научно- практической конференции «Занкиевские чтения»	5 – 11 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР
12.	Месячник, посвященный творческому наследию	1 – 11 классы	Март- Апрель	Заместитель директора по

	татарского писателя, педагога Я.К. Занкиева			ВР
13.	Праздник «Рождественские вечера»	1 – 11 классы	Январь	Заместитель директора по ВР
14.	Праздник «Масленица»	1 – 11 классы	Март	Заместитель директора по ВР

Направление «Школьные традиции»

Задачи:

- формировать у учащихся навыки культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формировать представления о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- применять возможности школы для создания условий проявления и развития индивидуальных творческих способностей ;

План мероприятий

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1	День знаний	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Осенний бал	Сентябрь	Учитель биологии и географии
3	День пожилых людей, акция «Светлый дом».	Октябрь	Заместитель директора по ВР
4	День учителя Концерт – поздравление учителей школы	октябрь	Педагог-организатор
5	Праздник «С днем рождения, школа»	ноябрь	Заместитель директора по ВР
6	Городской фестиваль детского творчества «Венок дружбы»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
7	Месячник «Новый год шагает по стране»	Декабрь	Заместитель директора по ВР
8	Школьный конкурс художественного слова	январь	Заместитель директора по ВР
9	Месячник патриотического воспитания	Январь- февраль	Заместитель директора по ВР

10	День защитника Отечества	февраль	Заместитель директора по ВР
11	Городской конкурс «Утренняя звезда»	февраль	Заместитель директора по ВР
12	Вечер встречи с выпускниками.	февраль	Заместитель директора по ВР
13	9 мая. Поздравление (праздничная программа для ветеранов Великой Отечественной войны и педагогического труда)	май	Заместитель директора по ВР
14	Праздник последнего звонка	Май	Заместитель директора по ВР
15	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	май	Заместитель директора по ВР
16	Выпускной бал	июнь	Классные руководители

Направление «Сохранение и развитие национальных традиций»

Задачи:

- формировать у учащихся набор компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формировать у учащихся комплексное мировоззрение, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формировать у учащихся уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

План мероприятий

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Участни</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственн</i>
----------	--------------------------	----------------	-------------	--------------------

		<i>к</i>		<i>ые</i>
1.	<p>Работа кружков и секций этнической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – национальный театр, – инструментальный ансамбль – хореографический ансамбль, – этнокультурный кружок. 	1-10 классы	В течение Года	Заместитель директора по ВР
2.	<p>Музейные уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Верные сына Отечества (посвященный декабристам), – Татарская слобода Тобольска, – Православие и ислам в Сибири, – Тюркские народы в Сибири, – Культура и просвещение, – Традиционные занятия и промыслы народов Сибири, – Казачество и татарский полк, – Пища и утварь сибирских татар, – Некоторые обряды и обычаи сибирских татар, – Сибирские татары-герои Советского Союза. 		<p>Декабрь</p> <p>Май Январь</p> <p>Февраль Март Март</p> <p>Февраль Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Руководитель школьного музея
3.	<p>Работа информационного центра</p> <p>1) Пресс-центр:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выпуск школьной газеты «Переменка». <p>2) Радиоцентр:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информационными нутки, – тематические программы, – музыкальные программы. 		<p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в четверть ноябрь, февраль, март</p>	Гатауллина А.А.

	3) Видео-центр: – презентации, – видеоролики, – видеоальбом.		1 раз в месяц 1 раз в четверть май	Классный руководитель 11 класса
4.	Праздник «День национальных культур»		Апрель	Заместитель директора по ВР
5.	Мероприятия, посвященные международному дню родного языка		21.02. 2014	Учителя родного языка
6.	Городской фестиваль художественного творчества национальных культур «Венок дружбы»		Ноябрь	Заместитель директора по ВР
7.	Праздник «Рождественские вечера»		Январь	Педагог- организатор
8.	Городской смотр-конкурс детского творчества тюркоязычных народов «Утренняя звезда»		Февраль	Заместитель директора по ВР
9.	Городской конкурс чтецов, посвященный памяти Мусы Джалиля		Февраль	Заместитель директора по ВР
10.	Посещение концертов центра сибирско-татарской культуры		В течение года	Классные руководители
11.	Участие в научно-практической конференции «Занкиевские чтения»		Апрель	Заместитель директора по ВР
12.	Месячник, посвященный творческому наследию писателя Я.К. Занкиева		Март- Апрель	Учителя родного языка
13.	Масленица		Март	Заместитель директора по ВР
14.	Детский национальный праздник «Сабантуй»		Июнь	Начальник оздоровительно го лагеря с дневным пребыванием детей
15.	Посещение музея ЦСТК		В течение	Классные руководители

			года	
--	--	--	------	--

Ожидаемые результаты , критерии оценки эффективности

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.
- привлечение подростков «группы риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения.
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.
- разработка исследовательско - поисковых работ учащихся.