

**Пояснительная записка к учебному плану 1-11-х классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15» г.Тобольска с этнокультурным
компонентом
на 2015-2016 учебный год**

Учебный план МАОУ СОШ №15 на 2014-2015 учебный год разработан на основе:

1.1. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации в действующей редакции:

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. №1312;
- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 года №373
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
- «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089»;
- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134;
- «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 №253;
- «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для учащихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 №29/2065-п;

1.2. Распоряжения Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»

1.3. Санитарных правил:

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

1.4. Основной образовательной программы МАОУ СОШ №15.

Учебный план соответствует Уставу Образовательной организации, входит в структуру основной образовательной программы, обеспечивает выполнение ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5классы), ГОС (6-11классы), определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено действующим законодательством, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также план внеурочной деятельности для учащихся 1-4 и 5-х классов. Учебный план составлен на пятидневную учебную неделю с 1 по 11 класс.

Обязательная часть

- представлена обязательными для изучения учебными предметами плана и требуемым объёмом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов по всем уровням общего образования в соответствии с ГОС и ФГОС;

вариативная часть (школьный компонент)

- формируется участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся;
- включает перечень обязательных элективных, предметных курсов по выбору учащихся;
- отражает особенности реализуемой образовательной программы учреждения, в том числе в условиях перехода на ФГОС;

план внеурочной деятельности определяет:

- состав и структуру направлений;
- формы организации;
- объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей Образовательной организации и социальных запросов родителей

Реализация учебного плана на 2015-2016 учебный год предусматривает обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- реализация ФГОС НОО в 1-4-х классах;
- введение ФГОС ООО в 5-х классах в штатном режиме;
- развитие профильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам;
- организация работы с одаренными детьми;
- реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
- расширение двигательной активности учащихся.

В интересах детей с участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

С учётом особенностей Образовательной организации учащимся обеспечена возможность изучения родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы во 2-11-х классах .

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В 2015 -2016 учебном году устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I классы-33 учебные недели;
- II-IV-классы -34 учебные недели;
- V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- X-XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность урока в 2-11 классах – 40 минут. Резервное время для учащихся 2-11 классов (по согласованию с Управляющим советом школы) используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой Образовательной организации в соответствии с нормами СанПиН, при этом допускается использовать шестой учебный день недели :

-для реализации вариативной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;

-в рамках внеаудиторной деятельности с учётом интересов и занятости учащихся для реализации основной образовательной программы для проведения дополнительных занятий, консультаций при подготовке к государственной итоговой аттестации; самостоятельных

проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ учащихся при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля.

При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (30-40 минут и более), используемые для активной двигательной деятельности, в том числе на свежем воздухе.

В 1-х классах с учетом требований СанПиН 2.4.2. 282–10 не предусматривается выделение дополнительных часов в части формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, сформирован с учетом реализации ФГОС начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

В ходе освоения образовательных программ и реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладываются основы учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать, и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развиваются познавательные мотивации и интересы учащихся, и готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющие отношение личности с обществом.

Учебная деятельность.

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы, реализация которых гарантирует обучающимся необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающий возможность продолжения образования;

- определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования;

-отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Обучение в 1-4-х классах ведется по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI век» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Данная программа позволяет формировать целостное гармоническое развитие личности школьника, формировать общие способности и эрудицию в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями каждого ребёнка.

Изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», "Литературное чтение", «Иностранный язык (английский язык)», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Технология», «ИЗО», «Музыка», «Физическая культура», позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивает высокий уровень знаний, соответствующий государственному стандарту: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Изучение учебных предметов «Русский язык» (в I – IV классах- 5 часов в неделю), «Родной язык»- (во II-IV классах- 1 час в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; на понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; на формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; на овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; на овладение учебными действиями с

языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

Учебные предметы: «Литературное чтение» (в I – III классах - 4 часа в неделю, в IV классе - 3 часа в неделю), «Литературное чтение на родном языке» (во II-IV классах - 1 час в неделю) ориентированы на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; на осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; на понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; на достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; на умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) (во II-IV классах - 2 часа в неделю) направлено на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; на освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; на сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение учебного предмета «Математика и информатика» (в I – IV классах - 4 часа в неделю) (с включенным модулем «Информатика») направлено на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; на приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; на умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» (в I – IV классах - 2 часа в неделю) направлено на понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; на сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; на осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; на освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); на развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире. Данный учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание

делено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, знаний правил дорожного движения;

Часы образовательной области «Искусство» распределены следующим образом: 1 час отводится на изучение предмета «Музыка», 1 час на изучение предмета «Изобразительное искусство» в I – IV классах. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в I – IV классах. Обучение проводится по программе В.И.Ляха, целью которой является формирование умений и навыков повышения двигательной активности у обучающихся через активизацию интереса к учебному предмету «Физическая культура». В содержание третьего часа физкультуры на уровне начального общего образования включено формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; общеразвивающие упражнения, подвижные (в т.ч. народные) игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Различные формы проведения третьего часа физкультуры ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности. При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки.

С целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для личности, семьи, общества; формирования готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомства с основными нормами светской этики и религиозной морали; становления личности обучающегося в IV классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю (модуль «Основы мировых религиозных культур» в соответствии с выбором родителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. С учётом потребностей родителей (законных представителей) учащихся осуществляется преподавание родного (татарского) языка, литературного чтения на родном (татарском) языке.

Продолжительность учебного года и урока.

- Продолжительность учебной недели для 1-х классов – 5 дней, для 2-4-х классов – 6 дней в соответствии с п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 (шестой учебный день используется для преподавания учебного предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»).
- Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
 - проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
 - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ №15 годовая промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в форме контрольной работы по русскому языку и математике. По остальным предметам используется накопительный подход в качестве промежуточной аттестации, который основывается на выведении годовой оценки успеваемости учащегося на основе совокупности текущих оценок, полученных учащимися в течение учебного года.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						
	1 а	1 б	2а	2 б	3а	3 б	4
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	2	2	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1
Итого:	6	6	6	6	6	6	6

Предложенное распределение часов даёт возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Формы проведения занятий различны: экскурсии, кружки, секции, студии, интеллектуальные игры, соревнования, организация проектной деятельности, диспуты, круглые столы и т.д. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформированы с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности Образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Реализация учебного плана на 2015-2016 учебный год предусматривает обеспечение введения ФГОС ООО в 5-х классах в штатном режиме.

Учебная деятельность

В обязательной части учебного плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение предметов:

«Русский язык» - 5 часов в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю, «Иностранный язык» (английский язык) - 3 часа в неделю, «Второй иностранный язык» (немецкий язык) - 2 часа в неделю,

В предметной области «Математика и информатика»:

Предмет «Математика» изучается 5 часов в неделю. Особое внимание при изучении учебного предмета уделяется развитию алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитию умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формированию знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях.

В предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются:

«Всеобщая история» - 2 часа в неделю,

«География» - 1 час в неделю.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю.

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно – нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в предметных областях: «Филология» (учебный предмет «Литература»), «Общественно-научные предметы» (учебный предмет «Всеобщая история»), «Искусство» (учебный предмет «Изобразительное искусство»), а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «Родной язык» (1 час в неделю), «Родная литература» (1 час в неделю), изучение которых предусмотрено в шестой учебный день.

Внеурочная деятельность в 5-х классах является составной частью учебно-воспитательного процесса, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						
	1 а	1 б	2а	2 б	3а	3 б	4
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	2	2	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1
Итого:	6	6	6	6	6	6	6

Предложенное распределение часов даёт возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Формы проведения занятий различны: экскурсии, кружки, секции, студии, интеллектуальные игры, соревнования, организация проектной деятельности, диспуты, круглые столы и т.д. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформированы с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности Образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

Учащиеся 6-11-х классов продолжают своё обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения:

- в предметной области «Математика и информатика» в федеральном компоненте в **7 - 9 классах** предусмотрено изучение предмета «Алгебра» 3 часа в неделю и «Геометрия» 2 часа в неделю;
- предмет «Информатика и ИКТ» в 8, 9 классах изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 1 час в неделю;
- учебный предмет «Искусство» в федеральном компоненте учебного плана в 8,9 классах изучается как интегрированный курс «Искусство» (1 час в неделю) по программе Г.П.Сергеевой;
- На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в 5-9-х классах. Обучение проводится по программе В.И.Ляха, целью которой является формирование умений и навыков повышения двигательной активности у обучающихся через активизацию интереса к учебному предмету «Физическая культура».

Третий час физкультуры реализуется через:

6-7 класс - общеразвивающие упражнения, подвижные (в т.ч. народные) игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры.

8-9 класс - разнообразные виды физической активности, включающие в себя народные игры (лапта), популярные игровые виды спорта: волейбол, баскетбол.

Различные формы проведения третьего часа физкультуры ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности. При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки.

Часы школьного компонента в 9 классе распределяются следующим образом:

- 1 час в неделю школьного компонента в 9 классе используется для организации предметного курса по математике «Основные вопросы ГИА в курсе алгебры 9 класса» (34 часа), направленного на расширение знаний, развитие учебных навыков при подготовке к государственной итоговой аттестации.
- часы учебного предмета «Технология» (1 час в неделю) передаётся в школьный компонент и используется для организации предпрофильной подготовки учащихся через организацию элективного курса «Основные сферы общества»
- в школьном компоненте учебного плана предусмотрено в 5-9 классах изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» в объёме 2 часа в неделю (в соответствии с п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 в 9 классе преподавание ведётся в шестой учебный день)

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ №15 годовая промежуточная аттестация проводится:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
5-6	Математика	Контрольная работа
7	Алгебра	Контрольная работа
8	Русский язык	Тест
	Алгебра	Тест

Отметка по итогам года по предметам учебного плана основного общего образования: «Литература», «История», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Физика», «Иностранный язык», «Природоведение», «География», «Информатика и ИКТ», «Геометрия», «Технология», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Музыка», «Физическая культура», «ОБЖ», «Родной язык», «Родная литература» считается оценкой промежуточной аттестации по итогам учебного года (используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой оценки успеваемости учащегося на основе совокупности текущих оценок, полученных учащимися в течение учебного года).

Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования.

- обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучающиеся 10-11-х классов (юноши); за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья, привлекаются к учебным сборам.
- в образовательной области «Математика» в федеральном компоненте предусмотрено изучение предметов «Алгебра и «Геометрия» (по 2 часа в неделю) в 10-11 классах;

В соответствии с запросами учащихся и родителей с целью повышения качества обучения, расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, 3 часа вариативной части учебного плана распределяются в 10,11 классах (общеобразовательная группа) следующим образом:

- на преподавание предметного курса «Алгебра и начала анализа» - 1 час в неделю по программе Г.М. Кузнецовой,
- на преподавание предметного курса «Русский язык» - 1 час в неделю по программе Н.Г.Гольцовой;
- на преподавание элективных курсов для учащихся 10-11 классов общеобразовательных групп (1 час в неделю):
 - «Политические институты и политические процессы современной России»,
 - «Сложные вопросы современного обществознания»

- в школьном компоненте учебного плана предусмотрено изучение предмета «Родной язык», «Родная литература» в объёме 2 часа в неделю факультативно.

В 2015-2016 учебном году с учётом мнения родителей (законных представителей) и учащихся будет открыт 10 класс с внутригрупповой естественнонаучной профилизацией.

Аудиторная нагрузка рассчитана на пятидневную учебную неделю. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 31 час в неделю.

Для профильной группы разработан гибкий вариант учебного плана, который включает в себя три блока: базовые общеобразовательные предметы, профильные предметы, элективные курсы.

Преподавание профильных предметов осуществляется по программам для профильных классов:

Учебный предмет «Химия» - автор программы О.С.Габриелян по учебнику «Химия» авторов Габриелян О.С. и Остроумовой И.Г.;

предмет «Биология» по программе Т.В.Суховой, В.И.Строганова, И.Н.Пономаревой, учебник авторов Пономаревой И.Н., Симоновой Л.В.,

предмет «Физика» по программе Г.Я.Мякишева, учебник автора Г.Я.Мякишева.

Элективный курс, позволяющие осуществлять индивидуализацию обучения, введён за счет часов школьного компонента:

«Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ».

Представленный вариант учебного плана профильной группы позволяет готовить учащихся не только для поступления в ВУЗы соответствующей направленности, но и для обучения в системе среднего профессионального образования данной специализации, что дает возможность успешной социальной адаптации выпускников.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ №15 годовая промежуточная аттестация в 10 классе (общеобразовательная группа) проводится:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	тест
Алгебра и начала анализа	тест
Обществознание	тест

Отметка по итогам года по предметам учебного плана среднего общего образования: «Литература», «История», «Биология», «Химия», «Физика», «Иностранный язык», «География», «Информатика и ИКТ», «Геометрия», «Технология», «МХК», «Физическая культура», «ОБЖ» считается оценкой промежуточной аттестации по итогам учебного года (используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой оценки успеваемости учащегося на основе совокупности текущих оценок, полученных учащимися в течение учебного года).

Годовая промежуточная аттестация в 10 классе (профильная группа) проводится:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	тест
Алгебра и начала анализа	тест

Обществознание	тест
Биология	тест
Физика	тест
Химия	тест

Отметка по итогам года по предметам учебного плана «Литература», «История», «Иностранный язык», «География», «Информатика и ИКТ», «Геометрия», «Технология», «МХК», «Физическая культура», «ОБЖ» считается отметкой промежуточной аттестации по итогам учебного года.