



Публичный отчет за 2015-2016 учебный год МАОУ СОШ №15

Основные сведения о МАОУ СОШ №15.

Организационно-правовая деятельность МАОУ СОШ №15 осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Тюменской области, Уставом и другими нормативно-правовыми актами.

МАОУ СОШ №15 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, зарегистрированным в МИФНС России № 14 по Тюменской области (Свидетельство о внесении записи в государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) ЮЭ № 9965-16-4460882 от 25.07.2016).

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании лицензии серия 72Л 01№0001689, регистрационный номер № 057 от 29.02.2016, выданной департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области бессрочно.

Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что Образовательная организация ведёт образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Организационная структура управления МАОУ СОШ №15 позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

В МАОУ СОШ №15 разработаны положения, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 72А 01 № 0000294 от 23.03.2015;

выдано: департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

Срок окончания действия свидетельства: 23.03.2027

Таблица 1.

Полное наименование образовательного учреждения : муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»
Место нахождения: 626156,Россия,Тюменская область, город Тобольск, улица Пушкина,22
Место (места) ведения образовательной деятельности:
Телефоны:8(3456) 22-39-24. 8(3456) 22-52-44. 8(3456) 22-52-48
Факс: 8(3456) 22-39-24

e-mail: shkola15tobolsk@mail.ru			
Учредитель: Комитет по образованию администрации города Тобольска			
адрес	Тюменская область, г. Тобольск, ул. С.Ремезова, 27	телефон	(3456) 22-66-41
Место регистрации Устава: МИФНС России № 14 по Тюменской области			
Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) ЮЭ № 9965-16-4460882 от 25.07.2016			
ИНН 7206009899			
ОГРН 1027201294438			
Лицензия серия 72Л 01№0001689, регистрационный номер № 057 от 29.02.2016			
выдана: департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области			
Срок окончания действия лицензии: бессрочно			
Свидетельство о государственной аккредитации серия 72А 01 № 0000294 от 23.03.2015			
выдано: департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области			
Срок окончания действия свидетельства: 23.03.2027			

В Образовательной организации имеются в наличии основные документы Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Тюменской области, комитета по образованию администрации города Тобольска, регламентирующие образовательную и иную деятельность образовательных организаций.

Система управления организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом. Управление МАОУ СОШ №15 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом, регламентируется локальными актами.

Одно из направлений, через которое осуществляется управление образовательным учреждением, является внутришкольный контроль (ВШК). Работа по ВШК идет в рамках совершенствования образовательного процесса; повышения мастерства учителя и улучшения качества образования в школе, реализуется через контроль над исполнением законодательства в области образования; выявление случаев нарушения и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятия мер по их устранению; анализу причин, лежащих в основе нарушения; изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе

предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля. Внутришкольный контроль носит системный характер, мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса (УВП) являются выполнение всеобуча, выполнение государственного стандарта, программ по предметам, состояние преподавания учебных предметов, уровень сформированности умений и навыков учащихся, качество ведения школьной документации.

Результаты подготовки выпускников.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ №15 осуществляется контроль за качеством подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Администрацией посещаются учебные занятия и консультации, осуществляется постоянный контроль за проведением внутришкольного тестирования по аналогам КИМов, ЕГЭ. Результаты внутришкольного тестирования, муниципальных контрольных работ, региональной оценки качества образования, репетиционных тестирований, итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, педагогических советах. Контролем охвачена деятельность всех участников образовательного процесса. Работа по проведению контрольных мероприятий ведётся в соответствии с планом-графиком ВШК. По результатам контроля принимаются управленческие решения.

Качество подготовки выпускников

Таблица 5.

Результаты государственной итоговой аттестации

	2013 % выпускников, успешно прошедших ГИА	2014 % выпускников, успешно прошедших ГИА	2015 % выпускников, успешно прошедших ГИА	2016 % выпускников, успешно прошедших ГИА
Основное общее образование	100	100	91,6	92
Среднее общее образование	100	100	93,3	100
В целом по школе	100	100	92,3	95,5

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение результатов итоговой аттестации.

Таблица 6.

Доля учащихся, закончивших образовательный уровень на «4» и «5».

Уровень образования	2013-2014 % выпускников	2014-2015 % выпускников	2015-2016 % выпускников
Начальное общее образование	69	51,4	51,1
Основное общее образование	31	29,2	24
Среднее общее образование	47,1	31,3	35
В целом по школе	44,9	44,8	43,6

Наблюдается снижение качественных показателей по сравнению с 2014-2015 учебным в 4-х, 9-х классах, повышение в 11-х классах. В целом по школе – снижение на 1,2% по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 7.

Средняя оценка по предметам

№ п/п	Предмет	2014 год	2015 год	2016 год	Динамика (+, -)
1.	Русский язык	3,6	3,5	4,2	+
2.	Математика	3,9	3,2	3	-
3.	Обществознание			2,6	
4.	История				
5.	Литература				
6.	Иностранный язык			4,5	
7.	Биология	3,1		2,6	
8.	Химия			2,8	
9.	Физика		3	2	-
10.	География				
11.	Информатика и ИКТ				
12.	Татарский язык	3,9	2,4	2,8	+

Наблюдается снижение результатов по математике, физике. Небольшое повышение по русскому языку.

Таблица 8.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Средний балл по предметам

№ п/п	Предмет	2014 год	2015 год	2016 год	Динамика (+, -)
1.	Русский язык	59,9	52	61	+
2.	Математика (базовый)		3,1	3,5	+
3.	Математика (профильный)	43,9	32	42	+
4.	Обществознание	47	41	42	+
5.	История				
6.	Литература			46,5	
7.	Иностранный язык				
8.	Биология	43,2	38	40	+
9.	Химия				
10.	Физика	41,2			
11.	География				

12.	Информатика и ИКТ				
-----	-------------------	--	--	--	--

По сравнению с 2014-2015 учебным годом наблюдается положительная динамика по всем учебным предметам.

Таблица 9.

Доля выпускников, набравших высокие баллы на ЕГЭ

Предметы	2013-2014 % выпускников, набравших 70(80) и более баллов	2014-2015 % выпускников, набравших 70(80) и более баллов	2015-2016 % выпускников, набравших 70(80) и более баллов
Русский язык	5 чел (33.3%)	2 (13.3%)	5 (25%)
Математика	1 чел (6.6%)	0	0

По сравнению с 2014-2015 учебным годом увеличилась доля выпускников, набравших высокие баллы на ЕГЭ по русскому языку, по остальным предметам отсутствует положительная динамика.

Таблица 10.

Численность учащихся, закончивших школу с медалью

Медали	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
серебряная	1	0	0
золотая	1	0	0
всего	2	0	0

За последние два года отсутствуют выпускники, закончившие школу с медалью.

Таблица 11.

Участие в предметных олимпиадах (муниципальный уровень)

Предметы	Химия	История	Обществознание	География	Литература	Физика	Английский язык	Русский язык	Татарский язык и литература	Экология	Искусство (МХК)	Математика	Физическая культура (д)	Физическая культура (ю)	Биология	ОБЖ	Общее кол-во участников	Общее количество победителей и призёров
1	4	7	7	6	2	3	8	9	4	2	6	4	7	5	5	3	42	5

Таблица 12.

Численность учащихся школы, ставших лауреатами, призёрами различных конкурсных форм

Участие в олимпиадах:

ФИО учителя	Количество участников			
	школа	город	регион	УРФО
Нагорных Е.П.	85	5	-	-
Махмутова Э.К.	93	6	2	-
Гатауллина А.А.	53	7	6 (Юниор)	3(1-й этап) 3(2-этап, диплом 1 степени -2, 2-й степени -1)
Фатхлисламова З.К.	26			
Хайбуллина А.Н.	102	8 (7кл. история 3 м. Селезнёв С, 10 кл. обществозн ание, 1м. – Сидорец Д.)	10 кл. обществознание, 7 рейтинг. –Сидорец Д.)	10 (полуфинал)
Ниязова Б.С.	7	Ниязова Л., 10 кл., 1 м., Юмадеева Г., 11 кл., 2 м., Пикеева Я.. 9 кл., 3м.	Ниязова Л., Юмадеева Г., участие	Пикеева Я., Ниязова Л., международная олимпиада по татарскому языку, интернет –тур, участие

Участие в школьных и городских научно-практических конференций:

Предмет	Город	Россия	Ф.И.О. учителя
Английский язык			Гатауллина А.А. межрегиональная НПК «Диалог культур: сохранение и развитие родного языка»)
Татарский язык	Шаг в будущее, специальный приз	Международные юношеские научно-исследовательские чтения им. К.Насыри, Казань, Диплом 2 степени	Ниязова Б.С.

Участие в конкурсах :

Уровень	Ф.И. обучающихся	Класс	Название конкурса/Место	Ф.И.О. учителя
Город	Обучающиеся 5-11 классов		Конкурс чтецов «Этих дней не смеркнет слава»	Шамратова Н.Б.Нагорных Е.П. Махмутова Э.К.

		5-7 10-11	Читатель года В. Катаев «Белеет парус одинокий» Ю.Трифонов «Дом на бережной»	Шамратова Н.Б. Нагорных Е.П.
	Нагорных С.	76	Областной заочный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», 3м.	Нагорных Е.П.
	Нагорных С., Калбаева Э., Саитмамметова А., Ткачёва А.	7-11	Областной конкурс графических историй (комиксов) «Классика глазами нового поколения»	Нагорных Е.П.
	Саитмамметова А., Калбаева Э.	8,11	Областной конкурс дизайна макетов обложек и иллюстраций книг «Модный проспект»	Нагорных Е.П.
	9-11 классы (15 участников)		Фестиваль «Литературный венок России»: «Я лучшей доли не искал» (А.Блок)	Нагорных Е.П. Махмутова Э.К.
	Нагорных С. Сулхарнаева Р. Юмадеева Г.	5-11 классы	Всероссийский конкурс сочинений	Нагорных Е.П., Махмутова Э.К.
	Мусабинова Элина	6а	Живая классика	Шамратова Н.Б.
	6-8 классы (6 участников)		Интеллектуальная игра по иностранным языкам «Что?Где?Когда?», участие	Гатауллина А.А.
	9-11 классы (6 участников)		Интеллектуальная игра по иностранным языкам «Что?Где?Когда?»	Гатауллина А.А.
	Авнякова Алина	6	Талант Шоу, участие	Фатхлисламова З.К.
	6 участников	9-10 кл.	Интеллектуальная игра, посвящённая Великой Отечественной войне, 1 м.	Хайбуллина А.Н.
	Ниязова Л. Насибуллина Л., 1м.Абайдуллина Э., 1м.Ниязова Л., 1м. Азанова Л., 2м.Шамуратова З.Зм. Насибуллина Л. 1м. Ниязова Л. 1м.	10 класс 2-10 кл.	«Венок дружбы», 1 м. Конкурс чтецов разговорного жанра «И тугантел» Конкурс чтецов «Весенние ручейки»	Ниязова Б.С.

Международный	Обучающиеся 2-11 класса	2-11	«Русский медвежонок» (65 участников)	Нагорных Е.П.
		2-11	«Британский бульдог» (36 участников)	Гатауллина А.А.
Областной		6	«Почитай-ка», дистанц. Конкурс по читательской грамоте (56 участника)	Нагорных Е.П.
		5-6	«Грамотей» «Орфографический спринт» (24 участников)	Нагорных Е.П. Махмутова Э.К.
	Ниязова Л., диплом 2 степени, Насибуллина Л., диплом участника Насибуллина Л.2м. Ниязова Л. 1м.	10	«Мужество осталось в веках», посвящённый 110 –летию Героя Советского Союза, поэта-патриота М.Джалиля Детский смотр конкурс «Утренняя звезда»	Ниязова Б.С.

Учащиеся принимают активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня. Результативность участия растёт год от года.

Таблица 13.

Результативность региональной оценки качества знаний

Уровень начального общего образования	Учебный год	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
По гуманитарным дисциплинам	2013-2014	64,2	42,8
	2014-2015	79,6	58,9
	2015-2016	95,6	75,6
По естественно-научным дисциплинам	2013-2014	86	80
	2014-2015	93	90
	2015-2016	97,7	88,3

Уровень основного общего образования (8 класс)	Учебный год	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
По гуманитарным дисциплинам	2013-2014	75	25
	2014-2015	63,3	13,6
	2015-2016	70,2	29,7
По естественно-научным дисциплинам	2013-2014	76	24
	2014-2015	72	20
	2015-2016	82	44,7

Уровень среднего общего образования (10 класс)	Учебный год	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
По гуманитарным дисциплинам	2013-2014	100	80
	2014-2015	83,4	30
	2015-2016	72	50

По естественно-научным дисциплинам	2013-2014	56	6
	2014-2015	87	20
	2015-2016	45	18

Вывод: качество подготовки по естественно-научным дисциплинам на уровне среднего общего образования остаётся на недостаточно высоком уровне.

Организация учебного процесса

Таблица 14.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся (начало/конец года)	369/370	398/400	415/412
Количество классов-комплектов, В том числе:	16	17	18
Общеобразовательных (базового уровня)	16	17	18
Гимназических	0	0	0
лицейских	0	0	0
профильных	0	0	0
Универсальный класс с внутригрупповой профилизацией	1	1	1
Специальных (коррекционных (указать вид))	0	0	0

На уровне среднего общего образования в 2015-2016 учебном году реализованы программы профильного обучения по естественно-научному направлению.

Количественная характеристика учащихся:

Таблица 15

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Начальная школа	166/167	176/179	180/182
Основная школа	164/165	185/189	198/192
Средняя школа	39/38	37/32	37/38
Всего:	369/370	398/400	415/412

Ежегодно увеличивается количество учащихся в школе.

Режим работы школы

Таблица 17

Параметры	1 класс	2-4 класс	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Среднее количество занятий в неделю	21	23	5 кл-27 6 кл-28 7 кл-30 8 кл-31 9 кл-32	Общеобр. 10 кл-32 11 кл-32 Профил. 10 кл-31

				11 кл-31
Продолжительность занятий (мин)	1,2 четверти- 35 мин. 3,4 четверти- 45 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Периодичность		Четверть	Четверть	полугодие

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой Образовательной организации в соответствии с нормами СанПиН, при этом допускается использовать шестой учебный день недели :

- для реализации вариативной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- в рамках внеаудиторной деятельности с учётом интересов и занятости учащихся для реализации основной образовательной программы для проведения дополнительных занятий, консультаций при подготовке к государственной итоговой аттестации; самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ учащихся при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля.

Кадровая обеспеченность.

В школе сложился постоянный кадровый состав; при этом средний возраст педагогов составляет 43 год.

Анализ качественного состава педагогических кадров на 01.06.2016 показал, что всего педагогических работников (без АУП) – 32, из них с высшей категорией – 4 (12,5%), первой – 12 (37,5%), соответствие должности – 7 (21,9%), без категории – 9 человек (28,1%). Всего 50% педагогов имеют категорию, причиной увеличения количества сотрудников без категории является принятие на работу в школу 8 молодых специалистов.

Учителя начальных классов – 8 человек, из них с высшей категорией – 1 (12,5%), первой – 6 (75%), соответствие должности – 1 человек (12,5%).

Учителя 5 – 11 классов – 14, из них с высшей категорией – 2 (14,3%), с первой – 5 (35,7%), соответствие должности – 2 (14,3%), без категории – 5 человек (35,7%).

Педагогический персонал не ведущий уроки – 10, из них с высшей – 1 (10%), первой – 1 (10%), соответствие должности – 4 (40%), без категории – 4 (40%). В 2016-2017 учебном году необходимо повысить мотивацию педагогов, не ведущих уроки, на прохождение аттестации для получения квалификационной категории.

Аттестацию в 2015-2016 учебном году прошли: всего - 7 человек, из них на высшую – 0, первую – 5, соответствие должности – 2.

Обучение на курсах повышения квалификации организовано для 25 человек, из них во 2 полугодии 2015 года – 14 человек, в 1 полугодии 2016 года – 11 человек.

Педагоги (59%) принимали участие в работе семинаров, вебинаров Департамента образования и науки Тюменской области, издательств «Просвещения», «Вентана-Граф», «Дрофа», Тобольского педагогического института имени Д.И. Менделеева (филиал ТюмГУ в г. Тобольске), Тюменского областного государственного института развития регионального образования и других.

Приняли участие в

1. Межрегиональной научно-практической конференции «Диалог культур: сохранение и развитие родного языка» - 11 человек
2. Всероссийской практической конференции «Продвижение разработанных мобильных открытых массовых дистанционных курсов для обучения педагогических работников системы общего образования в субъектах Российской Федерации» - 1 человек
3. X всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Педагогика и психология в интегрированном пространстве науки и практики» - 1 человек
4. XIX педагогических чтениях «Профессиональное сотрудничество: социальные и образовательные эффекты применения продуктивных педагогических технологий, техник, методов и приемов» - 2 человека
5. XVII Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей «Диалог культур и цивилизаций» - 1 человек
6. Всероссийской Герценовской педагогической олимпиаде молодых учителей «Профессиональные перспективы» - 3 человека
7. Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы», Барнаул 2016 – 1.

4 педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства городского и всероссийского уровня:

1. Шарипова Земфира Таштимировна, педагог дополнительного образования, в открытом городском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Педагогика: наука и искусство» (участие),
2. Селезнева Ольга Александровна, учитель физической культуры, в муниципальном этапе XIII областного конкурса «Мастер педагогического труда по внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» (участие),
3. Тляушева Рауза Мухарамовна, учитель начальных классов, в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2016» (участие),
4. Ниязова Баниса Сунгатулловна, учитель татарского языка и литературы, в Всероссийском конкурсе мастер-класса учителей родного языка и литературы "Туган тел" (участие).

Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки составляет 8161 экз., в т.ч. учебной - 5055 экземпляров.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. Имеется 32 наименований региональных и центральных изданий (газет и журналов) на 70000 рублей.

За последний год было приобретено 2665 экземпляров учебной и учебно-методической литературы на общую сумму 352000 рублей, 175 экземпляров художественной литературы на общую сумму 21548 рублей.

Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения показывает неуклонную позитивную динамику в обеспеченности учебной литературой.

Вместе с тем, следует отметить недостаточный минимальный прирост в части художественной литературы, а также методической литературы для учителей.

Материально-техническая база

Тип здания: отдельно стоящее здание, 2 этажное.

Годы постройки 1901, 1968 и 2007, рассчитано на 400 учебных мест. Территория обнесена металлическим забором по периметру. Крыльцо школы оборудовано пандусом.

В здании установлен 1 лифт, медицинский и процедурный кабинет.

Территория и помещения школы находятся под круглосуточной охраной и видеонаблюдением.

Освещенность, воздушный, тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Постепенно происходит замена и пополнение оснащения кабинетов. Меняется мебель, пополняется наглядное, программное, техническое обеспечение.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляется через МУЗ «Городская поликлиника» на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка на территории школы.

Создана материально-техническая база модели «Школа-комплекс интеллектуально-творческого развития», которую школа реализует с 2011 года. Школа-комплекс включает в себя три центра.

Центр этнокультурного образования и воспитания включает в себя кабинеты татарского языка и литературы, «Тобольск – жемчужина Сибири», исторического краеведения, художественно-эстетического образования, лаборатории народных праздников, национальной кухни, литературного краеведения, зал центра этнокультурного образования и воспитания, музей национальной школы.

Центр естественно-экологического образования и воспитания включает: кабинеты биологии, химии, физики, экологии, лаборатории химии, биологии, оранжерею, теплицу, учебно-опытный участок, уголок домашних животных, музей реки Иртыш.

Центр физкультурно-оздоровительной работы в школе включает:
спортивные залы, спортивные и игровые площадки.