

Согласовано
на заседании Управляющего совета
Протокол №1 от 26.01.2016 г.

Утверждено
приказом директора школы
№35 - О от 27.01.2016 г.

Программа
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Солнышко»

муниципального автономного общеобразовательного
учреждения "Средняя общеобразовательная школа №15"

Тобольск, 2016 г.

Оглавление

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Цель и задачи программы.....	7
4. Участники программы.....	9
5. Этапы реализации программы.....	10
6. Сроки действия программы.....	13
7. Содержание деятельности.....	14
8. Механизмы реализации программы.....	17
9. Условия реализации программы.....	20
10. Ожидаемые результаты , критерии оценки эффективности.....	24
11. Мониторинг.....	26
12. Приложения.....	32

Паспорт программы.

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Солнышко"
Адресат проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - дети г. Тобольска и Тюменской области от 6,5 до 16 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 100 человек (первая смена); 25 человек (вторая смена)
Сроки реализации программы	Январь - август 2016 г.
Цель программы	Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала; формирование образовательной среды в условиях организации летнего отдыха
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение в приоритетном порядке отдыха, оздоровления и занятости детей, которые нуждаются в особой заботе государства. 2. Поддержка, защита, развитие и оздоровление ребенка в условиях организации летнего отдыха 3. Развитие познавательных интересов обучающихся, расширять их кругозора в областях экологии и этнокультуры. 4. Снижение показателей детской преступности через максимальное вовлечение несовершеннолетних в различные формы отдыха и занятости детей и подростков. 5. Выявление и развитие творческого

	<p>потенциала ребенка через включение коллективную и индивидуальную деятельность.</p> <p>6. Расширение и углубление знаний учащихся по предметам естественно-научного цикла и общих знаний о природе и взаимодействии общества и природы.</p> <p>7. Создание условий для усвоения и сохранения национальных традиций, самобытной культуры.</p>
Краткое содержание программы	<p>Организация летнего отдыха в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, профильные смены эколого-биологического направления.</p> <p>Тематика первой смены "Муравград"</p> <p>Тематика второй смены "Планета стихий"</p>
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление физического и психологического здоровья. 2. Формирование целостного представления об экологии своего края и роли человека в сохранении окружающей среды. 3. Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках по дисциплинам естественнонаучного цикла. 4. Привитие национальной культуры, традиций. 5. Снижение роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних. Увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости. 6. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей. 7. Развитие у учащихся креативных способностей, лидерских качеств, коммуникативных навыков и умений работать в команде. 8. Развитие информационной культуры участников проекта. 9. Развитие у учащихся умения работы во взаимодействии с органами власти, со средствами массовой информации, с другими организациями. 10. Снижение роста преступности и правонарушений среди учащихся.

Название организации Авторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 15"
Почтовый адрес учреждения, телефон	626156, Тюменская область, город Тобольск, улица Пушкина, 22 Тел. (3456)225248, 223924 факс
ФИО руководителя учреждения	Хисматулин Саит Заирович, директор МАОУ СОШ №15
ФИО автора программы	Рабочая группа педагогического коллектива школы
Финансовое обеспечение программы	Средства, предусмотренные долгосрочной целевой программой "Основные направления развития отрасли "Социальная политика", средства МАОУ СОШ №15, привлеченные денежные средства - родительская плата.

Пояснительная записка

Организация занятости учащихся в летний период ставит перед родителями и педагогами задачи, которые могут быть решены только совместными усилиями всех сторон. Решению задач способствует работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (далее лагерь).

В 2015 году в период летних каникул была организована работа лагеря с охватом 100 человек в 1 смену (июнь) и 50 человек в 2 смену (июль). Для детей из малообеспеченных, многодетных и находящихся в трудной жизненной ситуации семей была открыта группа от центра социальной защиты населения.

Год	Смена	Кол-во отрядов	Кол-во детей	Кол-во отрядов от ЦСЗН	Кол-во детей в группах ЦСЗН	Всего кол-во детей
2012	1(июнь)	4	105	1	30	135
	1(июль)	2	55	1	30	85
Итого	2	6	160	2	60	220
2013	1(июнь)	6	150	1	25	175
Итого	1	6	150	1	25	175
2014	1(июнь)	6	150	1	25	175
	3(август)	2	50	1	25	75
Итого	2	8	200	1	50	250
2015	1(июнь)	4	100	1	30	130
	1(июль)	1	25	1	30	125

Цели и задачи программы лагеря в 2015 году были выполнены: созданы оптимальные условия для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей, проведены мероприятия по развитию творческой активности, формированию у обучающихся правильного общественного экологического сознания и культуры поведения.

Организация занятости детей через работу лагеря способствует профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних: за лето 2015 года преступлений и правонарушений не было. Анализ списка обучающихся, состоящих на учете в межведомственном областном банке «Группа особого внимания» в 2015-2016 учебном году, показывает, что 9 из 10 несовершеннолетних состоят на учете как находящиеся в обстановке, не соответствующей воспитанию. Исходя из этого, в 2016 году необходимо уделить внимание мероприятиям, направленным на формирование семейных ценностей, корректировку родительско-детских отношений. К работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений и преступлений, употребления ПАВ будут привлекаться специалисты ЦПМСС, сотрудники ГИБДД, инспектор ОДН.

2016 год посвящен Году российского кино. Поэтому одной из задач, поставленных перед коллективом лагеря, будет воспитание патриотизма, гражданственности, привития интереса к киноискусству.

Анализ работы лагеря за 2015 год показал, что профильная эколого-биологическая смена в июне вызвала большой интерес у детей. Основные мероприятия были направлены на формирование у детей экологических знаний, правил экологического поведения, воспитание патриотизма, духовности, нравственности. Наблюдения, социологические опросы, анкетирование, беседы свидетельствуют о том, что нашим детям интересна тема экологии и природы. Обусловлено это тем, что МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» находится в подгорной исторической части города Тобольска, в непосредственной близости с природным ландшафтом, активно ведется работа школьного Центра естественно-экологического образования и воспитания. Материально-техническая база школы имеет большие возможности для реализации работы по естественно-экологическому направлению: оранжерея, теплица, учебно-опытный участок, лаборатория биологии, миниферма, музей реки – Иртыш, Абрамовский экологический парк. С точки зрения преемственности, закрепления результатов и развития направления работа будет продолжена в 2016 году.

В ходе деятельности лагеря летом 2015 г. был выявлен ряд проблем:

№	Выявленные проблемы	Решение для 2016 года
1.	Двойная занятость педагогов, которые исполняли обязанности и воспитателей, и ответственных за проведение ЕГЭ.	Весь преподавательский состав распределен на июнь-месяц с учетом графика проведения ЕГЭ.
2.	Не все мероприятия носили универсальный возрастной характер, т. е. были интересны для одной возрастной группы.	Для реализации в ходе смен подобраны мероприятия, востребованные для всех возрастных групп

Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Цель и задачи программы

Цель:

Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала; формирование образовательной среды в условиях организации летнего отдыха.

Задачи:

1. Обеспечение в приоритетном порядке отдыха, оздоровления и занятости детей, которые нуждаются в особой заботе государства.
2. Поддержка, защита, развитие и оздоровление ребенка в условиях организации летнего отдыха
3. Развитие познавательных интересов обучающихся, расширять их кругозора в областях экологии и этнокультуры.
4. Снижение показателей детской преступности через максимальное вовлечение несовершеннолетних в различные формы отдыха и занятости детей и подростков.
5. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка через включение коллективную и индивидуальную деятельность.
6. Расширение и углубление знаний учащихся по предметам естественно-научного цикла и общих знаний о природе и взаимодействии общества и природы.
7. Создание условий для усвоения и сохранения национальных традиций, самобытной культуры.

4.Участники программы.

- 1.Участниками программы являются учащиеся школы, будущие первоклассники, дети, проживающие в г.Тобольск и других населенных пунктах Тюменской области.
2. Возраст воспитанников - 6 – 16 лет включительно.
3. При зачислении в лагерь детей и подростков преимущество имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей.

Нормативно – правовая база деятельности

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. №25 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
5. Постановление Правительства Тюменской области от 07 июня 2010г. №160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием»;
6. Распоряжение Правительства Тюменской области от 25.01.2016 №46-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2016 году».

Этапы реализации программы

При реализации программы выделяем следующие этапы:

Подготовительный этап – 1 этап (январь- май 2016г.), характеризуется подготовкой к сезону, смене. Основные виды деятельности:

- разработка концепции, педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
- подготовка помещений;
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга технологиям и методам работы с детьми и подростками через различные формы;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик для детей разных категорий и их родителей;
- изготовление тематической атрибутики на каждую смену;
- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач комплексной программы;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров);
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов, размещение информации на сайте для обучающихся, родителей;
- подготовка выставки методической литературы в библиотеке;
- утверждение программы директором школы, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- рассмотрение модулей программы на Совете старшеклассников, с целью привлечения старшеклассников к социально значимой деятельности в рамках лагеря (работа клубов по интересам, помощники организаторов досуга, сотрудники пресс-центра, звукооператоры и другие социальные практики);
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на сайте школы.

Организационный этап – 2 этап (6-7 июня 2016 г.)

- формирование детских коллективов;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;

- стартовое изучение патриотических установок и гражданской позиции воспитанников;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья воспитанников и назначение оздоровительных процедур;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- проведение в каждом отряде организационных сборов;
- презентация комплекса услуг системы дополнительного образования;
- открытие смены.
- оформление территорий отрядов, изготовление отрядных уголков;
- реализация мероприятий на сплочение, выявление лидеров, командообразование.

***Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы
(июнь, август 2016 г.)***

- реализация содержания программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.

Заключительный этап - подведение итогов смены (август 2016г.)

- подведение итогов работы органов детского самоуправления,
- награждение наиболее активных участников смены, вручение благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря,
- проведение прощальных отрядных "Огоньков",
- организация почты "На память другу",
- презентация итогового продукта деятельности каждого отряда в рамках смены,
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по программе лагеря,
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности
- приведение территорий отрядов в исходное состояние, генеральная уборка (операция «Нас здесь не было»).

Постлагерный этап (август 2016г.)

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами, привлеченными сторонами ;
- составление итоговой документации;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- обобщение наработанного педагогического опыта;
- коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
- определение перспективных задач.

Сроки действия программы.

Данная программа реализуется в течение января - августа 2016 года.

Содержание деятельности

Основные принципы:

- Принцип учета индивидуальных особенностей.
- Принцип динамичности и вариативности.
- Принцип приоритетности творческих подходов.
- Принцип обеспечения успешности.
- Принцип положительной эмоциональной окрашенности.
- Принцип реализации активной позиции.
- Принцип создания образовательной среды.
- Принцип воспроизводства и преемственности (принцип организации эффективного последействия).

Направления деятельности:

1. Образовательная деятельность

Девиз:

«Хочу все знать!»

1. Изучение флоры, фауны,
2. Орнитофауны нашего края (беседы, просмотр презентаций, видеоматериалов, экскурсии)
3. Изучение лекарственных растений нашего края.

2. Экологическая деятельность

Девиз:

«Будь Человеком, человек!»

1. Проведение тематических дней:
2. Экскурсии и походы.
3. Игра *«Тропа следопытов»*.
4. Викторины на экологическую тему.
5. Конкурс *«Край, в котором ты живешь»*
6. По страницам Красной книги (изучение редких растений и животных нашего края).
7. Конкурс агитационных плакатов на экологическую тему
8. Викторина *«Музыка нашего леса»* (угадай птицу по ее пению)
9. Сюжетно – ролевая игра *«Войди в лес другом»*

3. Исследовательская деятельность

Девиз:

«Познай тайны природы»

1. Организация исследовательской и проектной деятельности школьников.
- Возможные темы исследований:

- Редкие и исчезающие виды растений и животных Тюменской области в нашем лесу
 - Ядовитые растения нашего леса
 - Растения и животные нашего края – индикаторы загрязненности среды
 - Флора школьного сада
 - Памятники природы нашей местности
 - Фенологические наблюдения. Их сопоставление с народным опытом, отраженном в приметах и народном календаре
 - Составление экологической карты нашей местности, уточнение координат «экологической тревоги»
 - Профессии растений: растения «пылесосы», газопоглотители, почвоулучшатели, «живые изгороди», «санитары», медоносы, растения индикаторы.
 - Оценка загрязненности воздуха (по лишайникам и хвойным деревьям).
 - Экологическое состояние водной среды нашего поселения (состояние речки).
2. Составление гербариев.

4. Практическая деятельность

Девиз:

«Войди в мир природы другом»

1. Экологические субботники «*Мусору – бой!*»
2. Работа на школьном цветнике, развитие проекта «*Цвети, родная школа!*»
3. Операция «*Зеленая аптека*»
4. Выполнение практических заданий Школьного лесничества

5. Культурно – досуговая деятельность

Девиз:

«Как прекрасен этот мир»

Работа кружков(Мастерских)

1. Фестиваль «*Полет мечты*» (запуск воздушных змеев, уносящих в поднебесье добрые пожелания детей лагерной смены)
2. Праздник «*Будь Человеком, человек!*», посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды
3. Шоу – программа Мисс «*Лесное солнышко*»
4. Конкурс экологической сказки
5. Вернисаж «*Природа и фантазия*»
(выставка детских творческих работ из природного материала)
6. Конкурс экологической частушки.
7. Праздник - фестиваль «*Как прекрасен этот мир!*»
8. Конкурс экологического рисунка – призыва на асфальте

6. Спортивно-оздоровительная деятельность

Девиз:

«От экологии природы - к экологии человека»

1. Шашечный турнир
2. Веселые старты с экологическими «препятствиями»
3. *«Танцуй пока молодой»*. Тематические дискотеки
4. День здоровья
5. Игра – соревнование *«Последний герой»*
6. Ежедневные подвижные игры на свежем воздухе, разучивание комплексов лечебной оздоровительной гимнастики
7. Дружеские спортивные встречи по футболу

7. Информационная деятельность

Девиз:

«Пусть о нас узнают,
пусть о нас услышат,
пусть о нас напишут...»

1. Регулярное обновление стендовой информации *«Новости из жизни Муравья»*
2. Разработка бюллетеней, проспектов, буклетов, плакатов, грамот для награждения, поздравительных открыток, медалей
3. Сотрудничество со СМИ
4. Конкурс мультимедийных презентаций на темы:
 - *«Окружающий мир моими глазами»;*
 - *«Красота родной природы»;*
 - *«Что нового я узнал о ...»* (предварительный отчет об исследовании)
5. Фоторепортажи добрых дел
«Мы – юные защитники природы»
6. Конкурс *«Лучший дневник отряда»*

8. Профилактическая деятельность

Девиз:

«От невзгод и от тревог нас профилактика спасет!»

1. Проведение инструктажей для детей: *«Правила пожарной безопасности»*, *«Правила поведения детей при прогулках и походах»*, *«Правила при поездках в автотранспорте»*, *«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»*, *«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»*, *«Безопасное поведение в вечернее время»* и др.
2. Распространение бюллетеней, проспектов, буклетов, памяток профилактической направленности среди участников лагеря.
3. Конкурс плакатов *«Злая сила огня»*.
4. Конкурс слоганов о соблюдении ПДД.
5. Викторина *«Закон для больших и маленьких»*.
6. Работа отряда ЮИД.
7. Спортивная эстафета *«Водный мир»*

Механизмы реализации программы

Игровой сюжет 1 смены

Тематика смены «Муравград» обыгрывает идею строительства и функционирования города творчества и взаимодействия в рамках большой сюжетно-ролевой экологической игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь города, в котором каждый отряд – муравейник. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые. Ребята – маленькие дружные муравьи-экологи. Они будут оберегать, сохранять и пополнять победами в различных конкурсах свой дом - муравейник. Им нужна воля к победе, стремление, активность, умение работать в группе, коллективе.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (мураши) объединяются в «муравейники» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «муравейников», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждого «муравейника» есть тайна, или изюминка, которая отражается в семейном уголке. Вместе они разрабатывают Конституцию города, Кодекс чести, Календарь Муравграда. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Городской Форум, Городской Совет, Центр общественного мнения и т. д.). Каждый житель пытается осознать своё место в доме, собственную значимость.

Город и каждый муравейник в отдельности имеют свой герб и гимн. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. Жители «муравейников» в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Председателей правительства города «Звездочку» - звезду, которая засияет над жителями определённого «муравейника» (отряда). К концу смены жители «муравейника» (отрядов), набравшие большее количество «Звездочек», приобретают силу, способную вернуть прежнюю жизнь всем жителям Муравграда.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День Земли, День Отечества, День Семьи, День Мира, День Труда, День Любви, День Культуры. Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Не стандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки и др.

С целью создания условий для расширения творческих способностей в течение лагерной смены будут работать мастерские (кружки): "Музыкальная шкатулка" - вокал, хор, "Волшебный мир танца" - хореография, "Исторический калейдоскоп" - этнокультурное воспитание, "Мураши-экологи" - юные экологи, растениеводство, отряд ЮИДД.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в «семейном» уголке по технологии цветописа (красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день прошел неплохо, зеленый – ничего интересного, синий – день совсем не удался). Решение о выборе цвета дня принимаются общим советом «мурашей».

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

На большой карте города существует «барометр дела». В конце каждого дня дети и педагоги отмечают на этом барометре, как, по их мнению, прошёл день.

Качество дела (дня) определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребёнком по цветовой шкале. Получив «картинку» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включённость детей.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - красный цвет показателя барометра (каждый ребёнок закрашивает квадратик на барометре);

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – зелёный показатель барометра;

Если по большинству параметров требуется доработка или более тщательная подготовка – тёмно-синий цвет барометра.

В конце смены наглядно видно, насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на карте путешествия.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают «Звездочки» – маленькие сверкающие звёзды. Кроме этого в сюжете игры злой ураган разрушает Муравград, оставив жителям домов по одному качеству (Душевность, Отзывчивость, Дружелюбие, Целеустремлённость, Добродушность).

В начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня.

Задача смены: накопить как можно больше звездочек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, звездочки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся.

Игровой сюжет 2 смены

На время смены лагерь превращается в «Планету стихий», которая терпит экологическое бедствие. Отряд - общество защиты природы (земли, воды, воздуха), со своим названием, девизом, символикой и со своей программой защиты природы. Смена разбита на 3 блока, посвященных стихиям. На каждый период приходится 6 дней, в конце каждого этапа проводится заключительное итоговое мероприятие. Большое участие в организации жизни на планете стихий принимает «Совет планеты», в состав которого входят защитники природы. Каждый день подводятся итоги на общем сборе. Общества защиты природы должны, принимая участие в общелагерных мероприятиях, заработать как можно больше «бонусов». По

итогах смены, при помощи всех «бонусов» (в виде «планеты»), они должны собрать священный документ, позволяющий восстановить на планете экологическое равновесие.

Структура управления (самоуправление):

Важнейшие вопросы решает общий сбор . Семь выбранных детских лидеров руководят структурными подразделениями:

- **пресс-центр** (есть свои журналисты, выпускается печатная продукция, газета);
- **исследовательский центр** (контролирует исследовательскую деятельность учащихся и ее продвижение, договаривается с научными руководителями о дополнительных консультациях, информирует работников пресс-службы о результатах исследований, новых находках и т.п.);
- **разведгруппа** (изучает экологическое состояние близлежащих территорий, находит объекты, требующие защиты и восстановления, первыми исследует экологические маршруты);
- **отряд особого назначения (ООН)** – отвечает за организацию трудовых экологических десантов, социально значимых дел;
- **штаб КТД (коллективных творческих дел)** - отвечает за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников, организацию культурного досуга;
- **штаб Экологической школы безопасности** готовит конкурс «Тропа следопытов», готовит трассу для прохождения полосы препятствий;
- **центр физкультуры и здоровья** (готовит физкультурно – оздоровительные мероприятия, графики спортивных турниров, проводит зарядки, разминки, следит за выполнением санитарных и гигиенических норм)

Условия реализации программы

1. Используемые методики и технологии.

- Интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы в целях повышения профессиональной квалификации педагогов.
- Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.
- Технологии сотрудничества.
- Игровые технологии (конкурсы, викторины, квесты).
- Занятия в « Экологической школе безопасности».
- Метод проектов и проектные технологии.
- Организация исследовательской деятельности .
- Занятия в творческой мастерской.
- Методики организации коллективных творческих дел.
- Спортивные соревнования.
- Фестивали и конференции.
- Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.
- Самостоятельная подготовка.
- Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов)
- Кинолекторий
- Формы демонстраций детских достижений (выставки, концерты, просмотры)

2. Научно-методическое обеспечение.

Школьная библиотека укомплектована методической литературой по организации летнего отдыха детей и подростков, ведется подписка на методические газеты. В школе имеется подключение к высокоскоростному интернету, что дает возможность использовать дополнительные материалы по организации летнего отдыха.

Организуется цикл семинаров для педагогов школы в январе, феврале, апреле, мае 2016 года: «Организация летнего отдыха в оздоровительном

лагере: идеи, находки, проблемы», «Нормативно – правовое обеспечение процесса », «Направления, технологии, формы работы с детьми в каникулярное время», « Каникулы - пора воплощение творческих замыслов», « Безопасность при организации летнего отдыха детей». В течение года педагоги школы принимают участие в городских мероприятиях по подготовке к деятельности лагерей с дневным пребыванием детей и подростков.

3. Материально-техническое обеспечение.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» расположен на базе МАОУ СОШ № 15, здание школы является нетиповым: основная часть построена в 1901 году, пристрой завершен в 1968 году. Форма собственности - муниципальная. С 1 сентября 2007г. введен в эксплуатацию корпус, который включает в себя: современный спортивный зал (площадью 273 кв.м.), актовый зал (на 280 мест), столовую (на 148 посадочных мест). Для подвоза детей школа располагает автобусом ПАЗ.

<i>№</i>	<i>Помещение</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Общая площадь</i>	<i>Оснащение</i>
1	Спортивный зал	2	435	80%
2	Актовый зал, подсобные помещения (костюмерная, артистическая и др.)	1	271	70% Фортепиано – 2 шт., баян – 2 шт., музыкальная аппаратура (голосовые, колонки, магнитофон) – 1 комплект, радиоузел – 1 шт., музыкальный центр – 3 шт., видеокамера – 2 шт., киноаппаратура – 1 шт. телевизор – 4 шт. видеоманитофон – 3 шт. магнитофон – 8 шт. графопроектор – 4 шт., мультимедийный проектор - 1 шт. микрофоны – 4 штуки.
3	Музей национальной школы	1	36,1	Экспозиции и архивные материалы по краеведению и истории школы, этнографические материалы по истории сибирских татар, библиотека, телевизор, видеоманитофон, видеотека, 2 фотоаппарата, письменные и печатные источники, фотоальбомы и вещевые памятники
4	Музей реки	1	25	Экспозиции и архивные материалы по

	Иртыш			краеведению и биологии, экологии реки Иртыш, библиотека, телевизор, письменные и печатные источники, фотоальбомы и вещевые памятники
5	Кабинет технического труда	1	78	Обеспеченность - 70%
6	Кабинет обслуживающего труда	1	64	Обеспеченность - 70%
7	Библиотека	1	70	Фонд – 7255 экземпляров - научно-популярная – 692 - учебная – 3299 - методическая – 75 - художественная – 1646 - выписывается 17 периодических изданий, из них 1 на татарском языке - фонд учебников по татарскому языку – 401 - художественная литература по татарскому языку – 173 - методическая литература – 120
8	Кабинет ИВТ, информационных технологий	2	60,6	Компьютеры – 13 шт., компьютерный мобильный класс – 30 ноут-буков.
9	Кабинет татарского языка	1	42	Обеспеченность - 70%
10	Кабинеты дополнительного образования	1		Обеспеченность - 80%
11	Лаборатория народных праздников и обычаев	1	10	Обеспеченность - 80%
12	Лаборатория национальной кухни	1	18	Обеспеченность - 90%
13	Лаборатория литературного краеведения	1	18	Обеспеченность - 100%

4. Финансовое обеспечение.

Финансирование расходов, связанных с организацией отдыха и оздоровления детей, осуществляется за счет средств, предусмотренных долгосрочной целевой программой «Основные направления развития отрасли «Социальная политика», а также за счет внутренних средств МАОУ СОШ №15, привлеченных денежных средств - родительской платы и спонсорской помощи.

5. Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют опытные педагоги школы (учителя, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог – психолог, библиотекарь, методист, педагог-организатор) и медицинский работник.

В штатном расписании оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предусмотрены следующие должности: начальник лагеря, воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, социальный педагог, медицинский работник, педагоги дополнительного образования.

Ожидаемые результаты , критерии оценки эффективности

Для учащихся:

1. Укрепление физического и психологического здоровья.
2. Формирование целостного представления об экологии своего края и роли человека в сохранении окружающей среды.
3. Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках по дисциплинам естественнонаучного цикла.
4. Привитие национальной культуры, традиций.
5. Снижение роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних. Увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости.
6. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
7. Развитие у учащихся креативных способностей, лидерских качеств, коммуникативных навыков и умений работать в команде.
8. Развитие информационной культуры участников проекта.
9. Развитие у учащихся умения работы во взаимодействии с органами власти, со средствами массовой информации, с другими организациями.

10.Снижение роста преступности и правонарушений среди учащихся.

Для педагогов и воспитателей:

1. Приобретение навыков организации профильных отрядов в условиях лагерной смены.
2. Возможность осуществления непрерывного процесса экологического образования и этнокультурного воспитания.
3. Развитие навыков организации и руководства исследовательской деятельностью учащихся и экспериментальной работой в условиях каникулярного времени.
4. Пополнение знаний об интересах и способностях детей с целью корректировки программы их дальнейшего индивидуального развития.
5. Приобретение навыков социального партнерства с другими организациями

Ожидаемый результат	Критерии оценки
Укрепление физического и психологического здоровья.	Повышение индекса здоровья, снижение количества заболеваемости, отчет медицинского работника.
Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках по дисциплинам естественнонаучного цикла.	Повышение познавательного интереса, мотивации к учебной деятельности.
Привитие национальной культуры, традиций.	Участие в мероприятиях этнокультурной направленности, проявление интереса к истории народа, края.
Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитие у школьников интереса к творческой исследовательской деятельности.	Развитие мотивации к творческой деятельности учащихся.
Повышение интереса у обучающихся к своему народу, культуре, традициям, эколого-биологической деятельности	Желание участвовать в мероприятиях эколого-биологического, этнокультурного направления, результаты участия в мероприятиях эколого-биологического, этнокультурного направления, устные и письменные высказывания детей

<p>Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.</p>	<p>Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.</p>
<p>Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде. Развитие лидерских качеств. Развитие информационной культуры участников проекта.</p>	<p>Выявление лидеров, увеличение числа организаторов мероприятий, возникновение новых идей для реализации мероприятий.</p>
<p>Снижение роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.</p>	<p>Снижение показателей преступности и правонарушений среди учащихся.</p>

Мониторинг

Мониторинг реализации программы осуществляется по двум основным направлениям: 1) диагностика уровня личностного развития участников программы; 2) суммарный анализ эффективности реализации оздоровительно-образовательной деятельности программы.

1. Диагностика уровня личностного развития участников программы реализуется посредством конкретного методического инструментария, ориентированного на оценку социально-психологических явлений развития личности и временного детского коллектива в рамках каждой смены.

Диагностические мероприятия мониторинга развития личности и группы в рамках конкретной оздоровительно-образовательной смены

№	Мероприятие	Позволяет выявить
1. Диагностики, применяемые в организационном периоде		
1	Анкета «Знакомство»	<ul style="list-style-type: none">• анкетные данные обучающегося,• мотивация посещения лагеря,• тип личности ребенка,• интересы,• ожидания от смены,• отношение к сверстникам.
2. Диагностики, применяемые в основной период смены		
1	Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности	уровень психологической комфортности пребывания ребенка в отряде

2	Опросник М.И.Рожкова на выявление социальной активности, адаптированности, автономности и нравственной воспитанности	уровень <ul style="list-style-type: none"> • социальной активности, • социальной адаптированности, • социальной автономности, • нравственной воспитанности.
3	Анкета «Комфортно ли ребенку в лагере»	<ul style="list-style-type: none"> • отношение воспитателей, вожатых к детям, • задействованность обучающегося в мероприятиях, • интерес ребенка к мероприятиям программы.
4	Проективная методика «Выбор»	удовлетворенность ребенка жизнью в лагере
3. Диагностики, используемые в итоговом периоде		
1	Опросник М.И.Рожкова на выявление социальной активности, адаптированности, автономности и нравственной воспитанности	уровень <ul style="list-style-type: none"> • социальной активности, • социальной адаптированности, • социальной автономности, • нравственной воспитанности.
2	Анкета «Как мы жили это время»	<ul style="list-style-type: none"> • впечатления ребенка от смены, • степень вовлеченности обучающегося в различные виды деятельности, • реализация в том или ином виде деятельности, • трудности, возникшие за время лагерной смены, • чему ребенок научился за смену.
4. Техники словесной диагностики, используемые в любом периоде смены		
1	Вопросы отрядного огонька	<ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное развитие ребенка, ценностные ориентации, • развитие социально-коммуникативных качеств, • отношение к ЗОЖ, спорту.
2	Закончи предложение	<ul style="list-style-type: none"> • развитие социально-коммуникативных

		качеств, <ul style="list-style-type: none"> • отношение к ЗОЖ, спорту.
3	Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> • личностные приобретения ребенка, • полученный за день опыт, • эмоциональное состояние ребенка, удовлетворенность прожитым днем.

2. Суммарный анализ эффективности реализации оздоровительно-образовательной деятельности лагеря осуществляется путем сложения индикаторов выделенных показателей по каждой смене.

Показатели и индикаторы эффективности реализации программы

№	Наименование показателя	Индикаторы	
		Доля	Общее число по смене
1. Гражданско-патриотическое воспитание			
1	Доля мероприятий гражданско-патриотической направленности		
2	Доля участников, охваченных мероприятиями гражданско-патриотической направленности		
3	Доля детей и подростков, проявивших гражданско-патриотические качества		
2. Духовно-нравственное воспитание			
1	Доля мероприятий, содержащих задачи духовно-нравственного воспитания		
2	Доля участников, охваченных духовно-нравственным воспитанием		
3	Доля детей и подростков, имеющих положительную динамику в духовно-нравственном воспитании		
4	Увеличение числа участников с достаточным уровнем толерантности		
3. Интеллектуальное воспитание			
1	Доля программ интеллектуальной направленности		
2	Доля детей и подростков, охваченных интеллектуальным воспитанием		
3	Доля детей и подростков, принявших участие в интеллектуальных конкурсах		
4. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация			
1	Доля мероприятий, ориентированных на трудовое воспитание личности		
2	Количество мероприятий профориентационной направленности		

3	Доля детей и подростков, охваченных профориентационными мероприятиями		
4	Доля участников, охваченных посильной трудовой и социально значимой деятельностью		
5. Художественно-эстетическое воспитание			
1	Доля мероприятий художественно-эстетической направленности		
2	Доля участников, охваченных мероприятиями художественно-эстетической направленности		
3	Доля детей и подростков, охваченных творческими конкурсными и концертными программами		
4	Число детей, посетивших кружки соответствующей направленности		
5	Количество детей, показавших высокие результаты в художественно-эстетической деятельности (по результатам подведения итогов, награждения).		
6. Социально-коммуникативное воспитание			
1	Доля детей и подростков, задействованных в деятельности самоуправления на уровне отряда		
2	Доля детей и подростков, задействованных в деятельности самоуправления на уровне лагеря		
3	Количество мероприятий, организованных силами обучающихся		
4	Доля детей, охваченных социально-психологическим тренингом		
5	Количество детей, показавших высокие результаты в социальной деятельности (по результатам подведения итогов, награждения).		
7. Здоровьесберегающее воспитание			
1	Доля мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности		
2	Число детей и подростков, охваченных спортивными массовыми мероприятиями		
3	Доля детей, охваченных развивающими кружками физкультурно-оздоровительной направленности		
4	Доля детей с положительной динамикой в показателях физической подготовленности		
Дополнительные показатели			
1	Укомплектованность педагогическими кадрами		
2	Доля педагогов, прошедших подготовку в направлении инновационных технологий		
3	Доля детей, отчисленных по причине дезадаптации		
4	Удовлетворенность детей проведенным в лагере временем		

5	Удовлетворенность родителей услугами и результатами деятельности лагеря		
---	---	--	--

Список литературы

1. Афанасьев С. П., Каморин С. В., Тимонин В. И. Что делать с детьми в загородном лагере. - М., 1994.
2. Бесова М. Веселые игры для дружного отряда. - Ярославль: Академия развития, 2004.
3. Козак О. М. Летние игры для больших и маленьких. - СПб., 1997.
4. Круглый год. Русский земледельческий календарь. - М., 1990.
5. Минский Е. М. Игры и развлечения в группе продленного дня. - М., 1983.
6. Мозаика детского отдыха. Минск, 1996.
7. Тысяча загадок. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2001.
8. Шмаков С. А. Ее величество – игра. М., 1992.
9. Шмаков С. А. Игры-шутки и игры-минутки. М., 1996.
10. Шмаков С. А. Каникулы. М., 1997.
11. Шмаков С. А. Уроки детского досуга. М., 1993.
12. Публикации в журнале «ПедСовет» и «Начальная школа»
13. Давайте работать вместе! – Набережные Челны. – 2002. – 25 с.
14. Народное образование. – 2002. - №3.
15. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю Кипарис – 2. Учебное пособие по организации досуга в оздоровительных лагерях и школе – М.: Педагогическое общество России, 200. – 96с.
16. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов/ Сост. С.В. Барканов, М.И. Журавлев, В.И. Савоськина. – М.: Граф-пресс, 2002. – 216 с.
17. Левитская А. Система поликультурного образования как ядро воспитательного потенциала федерального государственного образовательного стандарта общего образования// <http://mon.gov.ru>

18. Мануйлов Ю.С. Средовой подход в воспитании личности. – Кустанай, 2003.

19. Морозова А.Р., Корчагина Р.Р. Этнокультурное образование в Российской Федерации. Татарский компонент. – Казань: РИЦ «Школа», 2006.

Приложения

Приложение 1

План-сетка I смены «Муравград» (июнь)

День	Мероприятие
1-й	День встреч. Коллективное принятие правил поведения. Формирование отрядов. Операция «Дизайн-интерьер» (оформление отрядных мест, уголков).

2-й	<p align="center">День Команды Минутки здоровья «Как снять усталость». Развитие проекта «Цвети, родная школа!» Игры на сплочение, командообразование. Выборы органов самоуправления в муравейниках и Муравграде</p>
3-й	<p align="center">День Безопасности Минутки Здоровья «Закаливание». Квест «Мы – пешеходы, мы – пассажиры» Викторина на тему « Будь осторожен!»</p>
4-й	<p align="center">День открытия смены. Минутки Здоровья «Твой режим на каникулах». Презентация визиток, отрядных уголков. Праздник « Стартуем в лето!» Конкурс рисунков на асфальте «Край, в котором ты живешь»</p>
5-й	<p align="center">День Семьи Минутки Здоровья «Путешествие в страну Витаминию». Презентация «Прославленные семьи России» Соревнования «Мы-семья, у нас семь Я»</p>
6-й	<p align="center">День Экологии. Минутки Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Туристская полоса препятствий «Травинка, дождинка, лесок». Конкурс рисунков «Зеленый мир вокруг».</p>
7-й	<p align="center">День Моды. Минутки Здоровья «Осанка – основа красивой походки». Мастер-класс «Красота – дело серьезное» Театр мод (показ моды из подручных материалов).</p>
8-й	<p align="center">День Энергии. Минутки Здоровья «Движение - жизнь». Стартинейджер «Энергия – в нас» Дискотека.</p>
9-й	<p align="center">День цветов. Минутки Здоровья «Укусы насекомых: первая помощь» Конкурс агитационных плакатов «Охраняйте природу!» Игра «Цветочная Азбука».</p>
10-й	<p align="center">День Тюменской области. Минутки Здоровья «Вредные привычки». Квест «Города Тюменской области» Конкурс исследовательских мини-работ «Познакомьтесь!»</p>

11-й	<p align="center">День Здоровья. Минутки Здоровья «Ни дня без спорта». Волейбольный турнир. Просмотр кинофильмов о спорте. Пресс – конференция со спортсменом (по согласованию)</p>
12-й	<p align="center">День Профессий. Минутка Здоровья «Мой режим дня». Экскурсия на городское предприятие (по согласованию). Конкурс презентаций «Люди всякие нужны. . .»</p>
13-й	<p align="center">День Науки. Минутки Здоровья «Наука для здоровья». Выставка мини-проектов «Моё открытие» Викторина «Для физиков и лириков»</p>
14-й	<p align="center">День юмора. Минутка Здоровья «Смех продлевает жизнь». Просмотр фильмов «Берегись автомобиля», «Веселые ребята» Мини -КВН</p>
15-й	<p align="center">День татарской культуры Выставка поделок народного промысла. Викторина «Знаем ли мы свои традиции?» Сабантуй</p>
16-й	<p align="center">День Игр. Минутки Здоровья «Прыг – скок» Мини-спартакиада по народным играм. Спортивные состязания по пионерболу и футболу.</p>
17-й	<p align="center">День памяти и скорби. Торжественный митинг «Не забыть нам той войны!» Просмотр видеофильмов о войне – «А зори здесь тихие», «Обыкновенный фашизм», «Щит и меч»</p>
18-й	<p align="center">День Закрытия смены. Диагностика по выходу из смены. «Огоньки прощания». Операция «Нас здесь не было». Концерт, посвящённый закрытию смены «Расстаёмся, друзья!»</p>

План-сетка 2 смены «Планета стихий» (август)

Тема дня	Познавательный блок	Оздоровительный блок	Воспитательный блок
День первый: «День знакомств»	Введение в игровую модель и сюжет смены, управления.	Минутка здоровья «Измерение роста и веса». Игры на свежем воздухе.	Принятие норм и правил поведения. Выборы капитанов команд, команды
День второй: «Планета стихий»	Презентация отряда «Планета стихий» Познавательно–конкурсная игра «Лес чудес»	Минутка здоровья (МЗ) «Знакомство с жителями страны Здоровья». Подвижные игры на воздухе» Я Земля! Ответьте...»	Трудовой десант(ТД) Занятия в отрядах Игровая программа «Азбука вежливости или этикет на каждый день»
Земная стихия			
День третий: «Спасибо вам, деревья!»	Презентация командного уголка «Земля» Экологическое занятие «Восславим Русскую березку...»	МЗ «Все о здоровье» Развлекательно-спортивная программа «Здравствуй, друг! ».	ТД «Мой родной край». Конкурс «Квадрат знаний по теме «Спасибо вам, деревья!»
День четвёртый: «К истокам творчества, к истокам красоты»	Биологический хоккей	МЗ « Гигиена тела» Спортивный праздник «Миссис и мистер Спортивное лето»	Трудовой десант Интеллектуальный забег «К истокам творчества, к истокам красоты» Изучая правило дорожного движения, к Нюше мы идем на день рождения
День пятый: «Земные жители»	Кэт -шоу	МЗ «Здоровые зубки» Игры на свежем воздухе «Африканские игры»	ТД Мастерская модницы Ежихи
День шестой: «День Земли»	Конкурс рисунков «Защита окружающей среды глазами детей» Конкурсно–игровая программа «Вокруг света за один день»	МЗ «Что мы знаем о травах?» Игры на свежем воздухе «Зов тундры»	ТД, Праздник «Берегите Землю, берегите!» Беседа «Курить или не курить»
День седьмой: «День флоры»	Конкурс « Путешествие Дюймовочки в волшебную страну»	МЗ «Закаливание» Веселые старты на свежем воздухе	ТД Праздник на тему «Волшебные семена»

		«Цветочная поляна»	
Воздушная стихия			
День восьмой: « День птиц »	Презентация отрядного уголка «Воздух» Познавательная викторина «Пернатые друзья».	МЗ «Берегите глаза!». Игра на свежем воздухе «Сорока – воронка»	ТД Турнир юных экологов (презентация программ по спасению планеты). КВН «В гостях у птиц»
День девятый: « Семейный экологический день »	Праздник семей на экологическую тему	МЗ «Первая помощь при укусах животных» «Папа, мама, я – спортивная семья».	ТД Семья – дорога-безопасность
День десятый: « День странствий по воздуху »	Эрудит –лото «Солнечное настроение»	МЗ «Уроки Айболита» Праздник здоровья	ТД, Конкурс «Воздушный змей». Игровая программа по мультфильму «Нехорошие привычки»
День одиннадцатый: « День насекомых »	Эрудит –лото «Летающие цветы»	МЗ «Витамины в моём организме» Первенство лагеря «Два огня»	ТД Игровая программа «Планета пчел»
День двенадцатый: « Грамматика звезд »	Викторина «Грамматика звезд» Интеллектуально-познавательная игра «Хочу все знать»	МЗ «Культура здоровья» Игры на свежем воздухе «Атомы –молекулы»	ТД Конкурс «Мисс планеты». Конкурсно-игровая программа «Путь к звездам»
Водная стихия			
День тринадцатый: « Вода – основа жизни »	Игровая программа «Весенний ручеёк»	МЗ «Что мы знаем о воде?» Игра «Форд Боярд»	ТД Экологическая музыкальная сказка «Вода –основа жизни»
День четырнадцатый: « День Нептуна »	Эстафеты на «воде». Викторина «Водные праздники на Руси».	МЗ «Быть здоровым – это нелегко» Игры на свежем воздухе «Ручеёк»	ТД. Конкурс «Бал Нептуна» Игровая программа по правовому воспитанию»Как незнайку совесть мучала»
День пятнадцатый: « Морское путешествие »	Игра Что? Где? Когда? На тему «Всё о водичке»	МЗ «Спорт– это здорово!» Игра на свежем воздухе «Кораблики»	ТД. Беседа «Толерантность – это...»

			КТД «Морское путешествие»
День шестнадцатый: «Пиратские баталии»	Игра-викторина «Стихийные бедствия» Игра «Морской бой»	МЗ «Вредные привычки» Пиратские баталии	ТД Конкурс «Мистер планеты» Праздник «Два корабля»
День семнадцатый: «Экологическое равновесие»	Музыкальный ринг «Хрустальная капель»	Эстафеты «Битва щук и карасей»	ТД Составление священного документа «Экологическое равновесие»
День восемнадцатый: «День МЧС»	Конкурсная программа «Чрезвычайная ситуация».	Игры на свежем воздухе «Один дома»	ТД, Конкурс об огне и пожаре «Чтобы не было беды»

Приложение № 2

Режим дня

Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану	10.00-11.00
Занятия в кружках	11.00-12.00

Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Свободное время	13.00-13.30
Обед	13.30-14.30
Дневной сон	14.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Мероприятия по плану	16.00-18.00
Уход домой	18.00

Приложение 3

Стартовая анкета

Мы снова вместе! Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1 Анкета жителя лагеря «Солнышко» (на входе).

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____

7. Мои первые впечатления о лагере _____
 8. Каким должен быть житель вашего дома _____
 9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
 10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
 11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
 12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
 13. Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

- Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
- Что тебе понравилось в лагере? _____
- Что тебе не понравилось? _____
- Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____
- Если изменился (лась), то, что с тобой произошло? _____
- Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____
- Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____
- Было ли скучно в лагере? _____
- Было ли тебе страшно? _____
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? _____
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____
- Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____
- Закончи предложения: Я рад, что _____
- Мне жаль, что _____
- Я надеюсь, что _____
- Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета «Чему я научился в лагере» (на выходе):

1. Чему я научился в лагере?

- Играть в новые игры
- Хорошо себя вести.

- Делать зарядку.
- Рисовать, петь, танцевать.
- Дружно жить.
- По-другому относиться к людям, природе.
- Съесть всё за столом.
- Находить подход к людям, понимать и уважать людей.
- Защищать природу.
- Понимать окружающий мир.
- Вести здоровый образ жизни.
- Помогать друг другу.
- Слушаться взрослых.
- Жить в коллективе
- Доброте.
- Быть самостоятельным.

2. Моими друзьями по отряду стали:

- Девочки, мальчики, которые окружали меня.
- Вожатые, воспитатели.
- Все жители «Солнечного города»

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				

организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				