

Оценка педагогической деятельности

учителя татарского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 " г. Тобольска Тюменской области

Ниязовой Банисы Сунгатулловны

1. Общие сведения

Дата рождения 15.09.1965 год

Сведения об образовании высшее

какое образовательное учреждение окончила: Тобольский государственный педагогический институт, год окончания: 2000 год,

полученная специальность Филология,

квалификация по диплому: учитель татарского языка и литературы, учитель русского языка и литературы

Общий трудовой стаж 30 лет, в том числе стаж педагогической работы 29 лет, в данном образовательном учреждении 1 год, в данной педагогической должности 18 лет.

Имеет первую квалификационную категорию.

Наличие государственных, отраслевых наград, год награждения: звание «Почетный работник общего образования РФ», 2012г.

2. Оценка профессиональных компетенций и продуктивности деятельности работника

Баниса Сунгатулловна, творчески работающий педагог, имеет высокую научно-теоретическую подготовку. Профессиональная компетентность позволяет ей выбирать педагогические технологии, обеспечивающие эффективность учебно-воспитательного процесса. На уроках татарского языка и литературы учитель применяет современные методы и приёмы, инновационные способы организации урока, большое внимание уделяет развитию познавательных способностей учащихся, приобщает школьников к традициям татарской национальной культуры, прививает любовь к родному языку и литературе. Результатом этой целенаправленной работы является высокая качественная успеваемость обучающихся по татарскому языку - 61%.

Учебный год	2014-2015		2015-2016 (1 полугодие)	
Успеваемость	Общая	Качественная	Общая	Качественная
2 классы	100	65	100	55
3 классы	100	51	100	62
4 классы	100	49	100	55
5 классы	100	57	100	61
6 классы	100	43	100	59
7 классы	100	58	100	59
8 классы	100	55	100	62
9 классы	100	40	100	50

Обучающиеся Ниязовой Б.С. участвуют в научно-практической конференции «Шаг в будущее» (школьный этап), занимают призовые места (2013 год -1 место), в 2015 году в городской олимпиаде по татарскому языку и литературе заняли 1,2,3 места.

Учитель активно участвует в работе региональных и межрегиональных научно-практических конференций, посвящённых вопросам этнокультурного образования и воспитания: 2013 – межрегиональная научно-практическая конференция «Школа с этнокультурным компонентом – школа национального согласия», 2015 - межрегиональная научно-практическая конференция «Диалог культур» .

Ниязова Б.С. проводит большую работу в школе по возрождению и сохранению народной культуры, национального самосознания, укреплению межнациональных отношений.

Она является членом совета музея национальной школы Тюменской области; кабинет татарского языка и литературы под её руководством является творческой лабораторией, задача которой - создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, привитие интереса к истории, приобщение к традициям, культуре, привлечение богатого потенциала народной педагогики.

В 2011 году Баниса Сунгатулловна являлась призером областного конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы».

В области постановки целей и задач педагогической деятельности Баниса Сунгатулловна умеет грамотно сформулировать и обосновать цели и задачи собственной педагогической деятельности. Цели и задачи занятий формулируются на основе нормативных требований. Цели занятий формулируются в соответствии с той программой, которая выбрана педагогом.

Учитель характеризуется хорошим уровнем подготовки в области реализации компетенции обеспечения мотивации учащихся на осуществление учебной деятельности. Владеет навыками мотивирования, имеет необходимые знания для этого. Побуждает интерес к предмету на уровне ярких примеров из содержания предмета. Использует индивидуальный подход в оценивании учеников. Включает элементы практической значимости материала для учеников, трансформируя нормативные задачи в личностно-значимые. Преимущественно использует положительную мотивацию, отмечает даже самый маленький успех обучающихся, демонстрирует успехи обучающихся одноклассникам, умеет дифференцировать задания так, чтобы ученики почувствовали свой успех. Создает условия для вовлечения учеников в дополнительные формы познания по предмету: олимпиады, конкурсы.

В области обеспечения информационной основы деятельности учитель характеризуется знаниями и умениями, соответствующими требованиям образовательных стандартов. На высоком уровне владеет базовым компонентом содержания преподаваемого предмета. Преподносит изучаемый материал логично, в удобной для усвоения форме, понятной ученикам различных способностей. Появление компьютерной и мультимедийной техники в школе активизировали деятельность учителя не только по их освоению, но и по активному использованию в учебном процессе со школьниками. Баниса Сунгатулловна очень уместно и успешно применяет новые информационно - коммуникационные технологии: использует материалы мультимедийных дисков, интернет – материалы, презентации и интерактивную доску. Опрос учащихся показал, что наибольшее предпочтение они отдают урокам, проводимым с новыми средствами наглядности, с применением компьютерных технологий.

В области реализации программы и принятия педагогических решений педагог достаточно компетентен. Знает основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам учебной деятельности по предмету, может провести сравнительный анализ учебных программ, УМК, методических и дидактических материалов по преподаваемому предмету, выявить их достоинства и недостатки, обоснованно выбирает учебники и учебно-методические комплексы по преподаваемому предмету, рабочая программа учителя составлена с учетом всех нормативных требований.

Анализ уровня компетентности в области организации учебной деятельности показал, что педагог владеет на высоком уровне следующими умениями: организовать учебную деятельность обучающихся; формировать способы совместной профессиональной деятельности и сотрудничества; реализовать контроль и коррекцию учебной деятельности; обеспечить оперативное и адекватное педагогическое оценивание. Учителя отличают творческое отношение к организации взаимодействия с обучающимися, стремление к проявлению методического мастерства в своей деятельности, ответственное отношение к своим обязанностям. Повседневная кропотливая работа по внедрению эффективных методов, приемов, средств обучения и воспитания находит отражение в прочных знаниях, умениях и навыках учащихся. Качество знаний в её классах остается стабильно высоким.

Директор МАОУ СОШ №15:

С.З. Хисматулин