**Классный час. Час общения. «Приветствие разных народов», 2 класс**

**Цель:** Развивать познавательный интерес к культуре разных народов

**Задачи:** Познакомить с видами приветствия у разных народов и сопутствующими этикетными выражениями; воспитывать толерантное отношение к людям разных национальных культур, развивать речь, умение слушать, анализировать и делать выводы.

**Ход часа общения**

**Организационный момент.**

- Добрый день, дорогие друзья! Сегодня всемирный день приветствий! В 1973 году в Америке, братья Майкл и Брайн Маккормак объявили этот день, как примирения всех народов и наций, как протест против любой агрессии на Земле.

Стихотворение В.Солоухина «Здравствуйте!» (читает ученик)

- Поклонившись, мы друг другу сказали,

Хотя были совсем незнакомы.

- «Здравствуйте!»

Что особого тем мы друг другу сказали?

Просто «здравствуйте», больше ведь мы ничего не сказали.

Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?

Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?

Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

- Давайте и мы с вами добавим радости и счастья в жизнь, улыбнёмся и пожелаем друг другу здоровья. (Дети приветствуют друг друга )

**Сообщение темы:**

- Сегодня мы поделимся своими знаниями и узнаем новые для того, чтобы мы были приветливыми, вежливыми и воспитанными людьми.

- Как хорошо нам становится, когда мы слышим волшебное слово «здравствуйте».

А вот Колобок, из известной всем сказки, мне кажется, был на редкость невежлив.

И такая невоспитанность не могла остаться незамеченной. Вот из этого что получилось:

(Инсценирование сказки учащимися).

Дети- звери из русской народной сказки «Колобок», в разных национальных костюмах здороваются на разных языках. Зайцы-на татарском языке, волки- на английском, медведи –на таджикском, лиса- на русском (зависит от национального состава класса)

Колобок проходит мимо не здороваясь. В конце сказки лиса съела невежливого Колобка

- А если бы Колобок был вежлив, как вы считаете, сказка закончилась бы так же? А как?

- Давайте поможем Колобку и объясним ему, какими словами приветствия пользуются люди.

**Игра «Приветствия в танце».** Звучит музыка , дети вспоминают народные танцы и по хлопкам здороваются на разных языках: 1 хлопок-на русском языке, 2 хлопка-татарском, 3 хлопка-таджикском,4 –украинском(перед игрой заучивают слова)

- Какими только приветствиями люди не пользуются! Но в игре вы использовали еще и жесты.

Так вот, движения и жесты, которыми издавна обменивались люди разных стран еще разнообразнее, например:

 - Русские, англичане, американцы – пожимают друг другу руки

 - Китайцы – пожимают руку самому себе.

 - Латиноамериканцы – обнимаются

 - Самоанцы –обнюхивают друг друга

 - Тибетцы –снимают головной убор правой рукой, левую закладывают за ухо

 - У некоторых индейских племен, принято при виде незнакомца сидеть на корточках до тех пор, пока он не заметит миролюбивой позы.

 - В некоторых племенах снимают обувь

Для чего мы познакомились с приветствиями разных народов? (Ученики делают вывод)

- Да, по-разному отмечают люди самое простое и самое частое событие в своей жизни- встречу с другим человеком. И все-таки общее тут есть. Уклониться от приветствия, не ответить на него во все времена, у всех народов считалось невоспитанностью и неуважением к окружающим. Ведь в поклоне, в словах привета заключено очень большое и важное содержание:

«Я тебя вижу, человек. Ты мне приятен. Знай, что я тебя уважаю, хочу, чтобы и ты ко мне хорошо относился. Я желаю тебе самого доброго»

Вот что означает простое и обычное слово «здравствуйте»

-На каких языках здоровались? А знаете ли вы народные игры?

Татарска игра «Тюбетейка»

-В знак хорошего отношения друг другу, в знак приветствия, давайте подарим наши улыбающиеся солнышки тому, кому вы хотите. (Дети обмениваются солнышками).