

# Безопасность детей одна из важных задач родителей.



## Уважаемые родители!

Наши улицы становятся все опаснее для детей. Но в наших силах научить детей быть более осмотрительными, научить избегать опасности. Обучить детей безопасному поведению - это значит приучить их к определенному образу жизни. У ребенка должен выработаться защитный механизм, который автоматически сработает в нужный момент.

Не запугивайте! Специалистами давно подмечено, что попытки родителей обезопасить ребенка от преступных посягательств, рассказывая им страшные истории, иногда приводят к обратному результату - ваш малыш в сложной опасной ситуации становится более уязвимым, поскольку внушенный ему страх настолько парализует его, что он не в состоянии что-либо самостоятельно предпринять. Цель "безопасного" воспитания - внушить ребенку уверенность в его возможностях, в том, что если он будет строго соблюдать определенные правила поведения, он не попадет в опасную ситуацию.



Используйте самые различные формы обучения. Для самых маленьких - это игры с куклами (кукла потерялась, куклу хочет увезти чужой дядя на машине и т.д.). Для детей постарше - разыгрывание соответствующих сценок (и дома, и на улице), рассказы о детях, которые ПРАВИЛЬНО вели себя в опасной ситуации, вопросы: "А как ты поступишь, если...", упомянутые рассказы-воспоминания.

**БУДЬТЕ ПРИМЕРОМ ДЛЯ СВОИХ ДЕТЕЙ.** Если вы, прежде чем открыть дверь, не заглядываете в глазок, то вряд ли это будет делать и ваш ребенок.

Научите этим правилам своих детей:

- Не уходи далеко от своего дома, двора.
- Не бери ничего у незнакомых людей на улице. Сразу отходи в сторону.
- Не гуляй до темноты.

- Обходи компании незнакомых подростков.
- Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов.
- Не отправляйся один в дальние поездки.
- Не входи с незнакомым человеком в подъезд, лифт. Здесь стоит отметить, что иногда преступления совершаются знакомыми людьми.
- Не открывай дверь людям, которых не знаешь.
- Договорись заранее с соседями о сигналах опасности.
- Не садись в чужую машину.
- На все предложения незнакомых отвечай: "Нет!" и немедленно уходи от них туда, где есть люди.
- Не стесняйся звать людей на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.
- В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяют силу, кричи, вырывайся, убегай.

**ВАЖНО ПРИДУМАТЬ СВОИ ЗНАКИ**, например, если вы гуляете, куда-то едете и с ребенком заговорил взрослый. Ребенок может рассказать многое, что не следовало бы, например, о том, что вы хотите покупать машину. Дети ведь такие непосредственные. И пока вы сможете его заставить молчать, преступник услышит все, что ему надо, а это может быть просто сидящий рядом человек или идущий за вашей спиной. И таких случаев бывает достаточно много. Объяснить ребенку, что не все можно говорить чужим, а знак, это может быть три хлопка, только надо обязательно отрепетировать, довести до автоматизма и повторять периодически.

Если ребенка все же **СХВАТИЛ ЧУЖОЙ ВЗРОСЛЫЙ**,

то по статистике спаслись дети, которые кусались, резко, сильно вырывались и громко кричали. И это тоже необходимо репетировать. Кричать можно следующее:

- Пожар! Дядя чужой! Я - имя и фамилию.

Советы бывают разные, но даже это может сработать, пусть даже ребенка увезли, но окружающие это запомнят. Вот только проблема в том, что дети не кричат, даже на тренировке со мной. Если и говорят, то тихо, они забывают, что надо кричать. Это удивительно, но с другой стороны, ведь у детей мышление таково, что они могут делать только одно дело - или кричать, или вырываться. Поэтому нужна тренировка.

А это сам текст беседы - тренинга, может быть кому тоже окажется полезным



## БЕСЕДА-ТРЕНИНГ «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА ПРИ ОБЩЕНИИ С ЧУЖИМИ ЛЮДЬМИ»



**Правильное воспитание**  
залог безопасности вашего ребенка

**Цель:** Научить детей безопасным способам общения с чужими людьми

**Задачи:**

1. Научить детей правильным способам общения с чужими людьми

2. Ребенок один дома

3. Что делать, если к ребенку обращается чужой на улице

4. Что делать, если ребенок потерялся

5. Познакомить с критериями оценки безопасности незнакомцев

6. Познакомить с правилами поведения в критической ситуации

**СКАЗКА «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ».** Дети, вы помните эту сказку? (Кратко напомнить детям о содержании сказки). А какие вы еще знаете сказки, где плохой персонаж пытался попасть в дом? (Напомнить о сказке «Три поросенка»)

**Что делать, если ты один дома и кто-то звонит в дверь?**

Можно ли открыть дверь? - **Никогда не открывай дверь чужим.**

Кто такие **ЧУЖИЕ**? И кто **СВОИ**? Мама, папа, бабушка, дедушка, тетя, дядя, воспитатель.

**ТЕЛЕФОН.**

Что говорить, если звонит незнакомый человек?

1. **Никогда не говори первый, как тебя зовут. Сняв трубку, скажи: «Здравствуйте. Кто вы, что сказать маме, папе?»**

2. **Никогда не говори свой адрес**

3. **Не говори, что ты один дома, скажи, что мама моется или занята.**

**ВСЕ ДЕТИ ЛЮБЯТ ГУЛЯТЬ.** Но иногда к детям подходят чужие люди. Это те люди, которых вы не знаете. Тетя или дядя могут дать вам конфеты, мороженное. Вы любите конфеты, мороженное? А вы возьмете у незнакомой тети? **Никогда нельзя брать даже очень вкусное у чужих.** Одна девочка взяла, а в конфете оказался гвоздь, потому что дядя не любил детей. Девочке повезло, ее мама это увидела и не дала ей съесть конфетку.

Если тебя спрашивает чужой человек о чем-то – отойди подальше и скажи: «Не знаю, надо спросить у мамы». Даже если мамы нет, сделай вид, как будто ты артист и крикни – МАМА!

**Разыгрывается сценка с детьми с различными ситуациями:**  
(реквизит: кепка, конфеты, печенье)

- Ребенку предлагается конфета
- У ребенка спрашивают, как пройти к магазину
- Предлагают сниматься в кино
- Спрашивают, где можно купить игрушки

Если тебя схватили, громко кричи: «Ты чужой! Я – Маша Крылова(свое имя). Я тебя не знаю» Кусайся, вырывайся и беги как можно быстрее.

**Обязательно расскажи об этом маме.**

**МОЖЕТ ЛИ СЛУЧИТЬСЯ ТАК, ЧТО ДЕТИ ТЕРЯЮТСЯ?  
КАК ЭТО СЛУЧАЕТСЯ?**

- Засмотрелся на жучка
- Увидел интересную игрушку
- Засмотрелся на машины
- Стало интересно посмотреть, что там в ямке, за углом...

Вот как много всего интересного. А в это время мама или папа куда-то делись. Что же делать? Слезами горю не поможешь. Надо найти помощь.

**К кому же можно обратиться?**

- Ищи людей в форме: милиционер, военный – они тебе обязательно помогут (показать картинки) - Можно зайти в магазин и обратиться к продавцу, кассиру (картинки)
- Ты можешь обратиться к бабушкам, они всегда помогут.
- Никогда не заходи в чужой дом, чужую квартиру.

**ЕСЛИ БУДЕТ ВРЕМЯ, РАЗЫГРАТЬ С КУКЛОЙ СЦЕНКУ  
«КУКЛА ПОТЕРЯЛАСЬ»**

**Давайте еще раз вспомним, что мы узнали сегодня:**

- Никогда не открывай дверь чужим.
- Никогда не говори своего адреса по телефону.
- Никогда не говори, что ты один дома.
- Никогда не бери ничего у чужих людей на улице, если рядом с тобой нет мамы, папы, бабушки, дедушки
- Если тебя кто-то схватил – кричи, вырывайся и беги.

**ДЕТИ ХОДЯТ В ШКОЛУ.**

**А кто ходит один, возвращается самостоятельно?**

**Кто-нибудь остается дома один?**

**Вы знаете правила, что надо делать, если в дверь позвонили?**

- посмотреть в глазок

- спросить: «Кто там?»

Если это незнакомый человек, можно ли ему открыть дверь? А если этот человек сказал, что он хочет проверить газ, электричество, что он работает в ЖЭКЕ? Давайте запомним, нельзя открывать дверь незнакомцам.

### **МНОГИЕ ДЕТИ ЛЮБЯТ ГУЛЯТЬ.**

А вы любите гулять? Кто из вас гуляет один, без мамы, бабушки? Вы знаете, бывает так, что дети пропадают. Их могут украсть преступники. А как по вашему выглядят преступники? (обсудить с детьми) Нападающие на детей преступники выглядят, как обычные люди. Они ничем не отличаются от других. Наоборот, они ведут себя вежливо, даже ласково.

Давайте представим, что вы играете на улице. (человек 5 детей выходят в круг, изображают, что они играют в песок, затем можно другим детям предложить поиграть) А теперь представьте, что вы меня совсем не знаете, я чужая тетя. Я буду подходить и предлагать что-то вам. А вы должны твердо отказываться.

Предложить:

- Покататься на машине
- Съездить на карусели
- Съесть мороженное, конфеты
- Посмотреть в машине кролика
- Покататься на лошадке
- Показать, как пройти к магазину, соседнему дому
- Сняться в кино

Если ребенок соглашается это сделать, обратить внимание на то, что он должен твердо отказываться)

Похвалить всех детей за то, что они так хорошо все поняли.

Что делать, если вы все же соблазнились предложением? Вы поняли, что ошиблись, вас хватает чужой дядя или тетя, что же делать? Кричать так громко, как только можете: «Я Петя Крылов, ты чужой, я тебя не знаю, у меня другой папа, другая мама». Вы можете кричать: «Мой телефон... позвоните моей маме».

Если же с вами случилась беда и кругом никого не видно, кричите «Пожар». Если это произошло в доме, кричите «Пожар». Люди боятся пожаров, кто-нибудь обязательно выглянет и поможет.

Кусайтесь, вырывайтесь и бегите что есть сил. Обязательно расскажите маме, папе, бабушке о случившемся.

**МОЖЕТ ЛИ ТАК СЛУЧИТЬСЯ, ЧТО РЕБЕНОК ПОТЕРЯЛСЯ?** Где это может случиться и почему? Ребенок может заинтересоваться чем-то (Чем?), засмотреться.

Что можно сделать в этой ситуации

- нельзя убегать далеко, метаться, забегать во дворы, прятаться, заходить в подвалы.



- к кому можно обратиться за помощью: (показ картинок) людям в форме, тем, кто на рабочем месте, кто сейчас работает – продавец, кассир, врач, охранник. Можно попросить помощи у бабушки, у женщины с коляской, с ребенком.

Прежде чем обратиться к человеку, приглядитесь к нему. Не подходите слишком близко. Что нужно просить? Позвонить родителям. Для этого надо помнить свой домашний телефон. Кто знает свой телефон? Надо обязательно знать свою фамилию. Бывает и так, что дети забывают свой город, а потерялись на вокзале, в другом городе и даже другой стране. Значит надо знать свою страну, свой город, улицу, номер дома и квартиры.

Давайте вспомним, что полезного вы узнали, как надо себя вести в опасной ситуации:

- Нельзя открывать двери незнакомым людям, если дома вы одни

- Нельзя идти с незнакомцами

- Нельзя ничего брать у незнакомых людей

- Если вас кто-то схватил – кричите пожар, спасите, ты чужой

- Если вы потерялись, обращайтесь к людям в форме, к тем, кто работает.

Ребята, сегодня мы поговорим о том, как надо вести себя с незнакомыми людьми. ВЫ УЖЕ ВСЕ ВЗРОСЛЫЕ и понимаете, что может случиться. Вы смотрите телевизор, многое слышите и понимаете. Что может случиться, чего надо бояться? (Выслушать ответы детей)

Итак, вы знаете, что иногда люди пропадают. Кого-то находят, а кого-то так и не находят. Случается так, что человек сам уходит из дома, но бывает и такое, что его крадут преступники.

- Как вы думаете, всегда ли преступника можно отличить от обычного человека? Сможете ли вы понять, каковы намерения у того, кто вдруг с вами заговорил? Такой человек может выглядеть как очень приятный, внимательный, чуткий. Что вас должно насторожить? Расспросы по поводу местожительства, работы родителей и жизни семьи, а также предложения пойти куда-либо и получить подарок должны служить для ребенка сигналом к немедленному прекращению разговора.

- Вам может быть сложно прекратить разговор, ведь вас учили быть вежливыми. Вы можете сказать: «Извините, я спешу», «Я не могу это решать без мамы». А если вам скажут: «Ты разве маленький? Ты же большой, пора уже без маменькиных советов обходиться» или что-то в этом духе, что вы сделаете? Разве это важно для вас? Пусть говорит что хочет, важно только то, чтобы с вами ничего не случилось.

Давайте теперь потренируемся. (дети по очереди подходят и им предлагаются разные ситуации)

Увидев машину, которая тормозит, вы должны как можно дальше отойти от нее и на все уговоры подойти поближе и объяснить, как найти улицу, вы должны сказать, что не знаете,

- Если кто-то вышел из машины, это первый знак к тому, что нужно бежать как можно быстрее, и вбежав в первый попавшийся двор, можете остановиться и крикнуть: "Мама!" и помахать рукой, будто бы увидели именно того, кого звал. И неважно, что вы живете в другом доме или в окне никого нет, вряд ли преступник будет осматривать все окна, привлекая к себе внимание - значит, появляется шанс на спасение.

- Если вам предложили попробовать себя на сцене или подготовить к конкурсу красоты: не стесняясь, спросите, когда можете подойти вместе с мамой и куда.

- Что же делать, если вы уже едете в лифте, когда в него вошел посторонний, лучше всего выйти, сославшись на свою забывчивость (забыл что-то дома), но если вы растерялись и лифт уже тронулся, встаньте так, чтобы человек был у вас спереди, чтобы вы могли видеть все его действия, помните, что нападать на вас со спины легче, чем спереди. Постарайтесь занять место ближе к дверям и кнопкам лифта, в случае опасности вы сможете воспользоваться кнопкой вызова диспетчера или выбежать при открывании дверей.

- Так получилось, что незнакомец вас зажал в угол и нажал на кнопку верхнего этажа или на стоп. Как поступить в этом случае? Во-первых, сохраняйте присутствие духа. Любой преступник легко пугается, и поэтому вы должны быть настроены решительно, не нужно плакать или просить о пощаде, этого и ждет от вас нападающий, не нужно ему угрожать, что вы сообщите в милицию или расскажите родителям (и вам нужно будет рассказать в любом случае, даже если вам угрожали смертью за рассказ о случившемся). Попытайтесь втянуть преступника в разговор, узнайте, чего он хочет, и стоит ли это делать таким образом, предложите пойти к вам домой, и назовите любой этаж, у вас может появиться шанс бежать. Но разговора не получилось, преступник срывает с вас одежду, не вырывайтесь, своим сопротивлением вы доставляете ему удовольствие. Прижмитесь к нему, постарайтесь его обнять и при удобном моменте сильно кусайте его за нос или губу, вы их можете откусить или просто прокусить, но в любом случае вы сможете нажать на кнопку ближнего этажа и бежать.

Заместитель директора по УВР Кудряшова Е.В. ( 2-17-95)

Сылка: <http://forum.mykanon.com>

---

