

Рассмотрено на заседании Управляющего
совета
протокол № 4 от 20.07.2016г.

Утверждаю
директор МАОУ СОШ №15
З.Хисматулин



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»

на 1 августа 2016 года

г. Тобольск - 2016

Оглавление

1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4.Организация учебного процесса.....	15
1.5.Востребованность выпускников.....	17
1.6. Оценка качества кадрового состава	17
1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения	18
1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.10. Оценка материально-технической базы	19
1.11.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
II.Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №15	20

Введение.

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» (далее – Образовательная организация) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ №15.

Основные сведения о МАОУ СОШ №15

Организационно-правовая деятельность МАОУ СОШ №15 осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Тюменской области, Уставом и другими нормативно-правовыми актами.

МАОУ СОШ №15 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, зарегистрированным в МИФНС России № 14 по Тюменской области (Свидетельство о внесении записи государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) ЮЭ № 9965-16-4460882 от 25.07.2016).

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании лицензии серия 72Л 01№0001689, регистрационный номер №057 от 29.02.2016, выданной департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области бессрочно.

Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что Образовательная организация ведёт образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Организационная структура управления МАОУ СОШ №15 позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

В МАОУ СОШ №15 разработаны положения, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 72А 01 № 0000294 от 23.03.2015

выдано: департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

Срок окончания действия свидетельства: 23.03.2027

Таблица 1.

Полное наименование образовательного учреждения : муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»
Место нахождения: 626156, Россия, Тюменская область, город Тобольск, улица Пушкина, 22
Место (места) ведения образовательной деятельности:
Телефоны: 8(3456) 22-39-24, 8(3456) 22-52-44, 8(3456) 22-52-48
Факс: 8(3456) 22-39-24
e-mail: shkola15tobolsk@mail.ru
Учредитель: Комитет по образованию администрации города Тобольска

адрес	Тюменская область, г. Тобольск, ул. С.Ремезова, 27	телефон	(3456) 22-66-41
Место регистрации Устава: МИФНС России № 14 по Тюменской области			
Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) ЮЭ № 9965-16-4460882 от 25.07.2016			
ИНН 7206009899			
ОГРН 1027201294438			
Лицензия серия 72Л 01 № 0001689, регистрационный номер № 057 от 29.02.2016			
выдана: департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области			
Срок окончания действия лицензии: бессрочно			
Свидетельство о государственной аккредитации серия 72А 01 № 0000294 от 23.03.2015			
выдано: департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области			
С срок окончания действия свидетельства: 23.03.2027			

В Образовательной организации имеются в наличии основные документы Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Тюменской области, комитета по образованию администрации города Тобольска, регламентирующие образовательную и иную деятельность образовательных организаций.

I Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная организация на основании лицензии имеет право ведения образовательной деятельности по следующим уровням образования и образовательным программам:

Таблица 2.

№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ СОШ № 15, структурное подразделение детский сад	Основная	5 лет
2.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
3.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
4.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Выполнение лицензионных нормативов:

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент учащихся (воспитанников) в одну смену	В соответствии с лицензией	Фактическая численность учащихся (воспитанников)- 412 человек в одну смену
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

1.1.2. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты регулирующие образовательные отношения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе: регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Деятельность Образовательной организации регламентируется следующими видами локальных актов:

- 1) положения;
- 2) приказы;
- 3) правила;
- 4) договоры;

- 5) протоколы;
- 6) инструкции;

При необходимости Образовательная организация принимает иные виды локальных актов в установленном порядке и в рамках имеющихся полномочий с последующей регистрацией в качестве дополнений к Уставу. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Образовательная организация располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом. Управление МАОУ СОШ №15 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом, регламентируется локальными актами.

Одно из направлений, через которое осуществляется управление образовательным учреждением, является внутришкольный контроль (ВШК). Работа по ВШК идет в рамках совершенствования образовательного процесса; повышения мастерства учителя и улучшения качества образования в школе, реализуется через контроль над исполнением законодательства в области образования: выявление случаев нарушения и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятия мер по их устранению; анализу причин, лежащих в основе нарушения; изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля. Внутришкольный контроль носит системный характер, мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса (УВП) являются выполнение всеобща, выполнение государственного стандарта, программ по предметам, состояние преподавания учебных предметов, уровень сформированности умений и навыков учащихся, качество ведения школьной документации.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ №15 осуществляется контроль за качеством подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Администрацией посещаются учебные занятия и консультации, осуществляется постоянный контроль за проведением внутришкольного тестирования по аналогам КИМов, ЕГЭ. Результаты внутришкольного тестирования, муниципальных контрольных работ, региональной оценки качества образования, репетиционных тестирований, итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях ШМО,

совещаниях при директоре, педагогических советах. Контролем охвачена деятельность всех участников образовательного процесса. Работа по проведению контрольных мероприятий ведётся в соответствии с планом-графиком ВШК. По результатам контроля принимаются управленческие решения.

Вывод: система управления Образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Реализуемые в МАОУ СОШ №15 образовательные программы

Согласно действующей лицензии в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования;
- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

1. Уровень дошкольного образования- Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ СОШ №15, структурное подразделение детский сад

2. Уровень начального общего образования- образовательная программа- УМК «Школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

3. Уровень основного общего образования - Государственные образовательные стандарты.

4. Уровень среднего общего образования - Государственные образовательные стандарты.

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду школы.

В школе имеются ГОС по реализуемым образовательным программам, учебный план, структура и содержание которого соответствуют предъявляемым требованиям, примерные и рабочие учебные программы, соответствующие ГОС по всем преподаваемым дисциплинам. Все образовательные программы реализуются полностью.

Таблица 4.

Полнота освоения учебных программ
Программа начального общего образования

Название предмета по учебному плану	Кол-во часов в год по учебному плану	Кол-во часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счёт уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена(%)
Русский язык	1350	1314		+	
Литературное чтение	1012	993		+	
Иностранный язык (англ.)	612	998		+	
ОРКСЭ	136	136		+	
Математика и информатика	1080	1062		+	
Окружающий мир	542	525		+	
Музыка	270	266		+	
Физическая культура	810	792		+	
ИЗО	270	266		+	
Родной язык	204	204	+		

Литературное чтение на родном языке	204	204	+			
Итого:	6552	6410				

Образовательные программы начального общего образования выполнены по всем учебным предметам.

Программа основного общего образования

Название предмета по учебному плану	Кол-во часов в год по учебному плану	Кол-во часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счёт уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена(%)
Русский язык	1020	1005		+	
Литература	612	595		+	
Иностранный язык (англ.)	816	787		+	
Второй ин. язык (нем)	68	64		+	
Математика	1360	1323		+	
Информатика и ИКТ	136	131		+	
История	544	514		+	
Обществознание	238	224		+	
География	442	434		+	
Биология	442	429		+	
Физика	340	326		+	
Химия	204	202		+	
Искусство	102	100		+	
ИЗО	170	168		+	
Музыка	170	168		+	
Физическая культура	816	795		+	
ОБЖ	68	66		+	
Технология	408	392		+	
Элективные курсы	68	68	+		
Родной язык	272	266		+	
Родная литература	272	266		+	
Итого:	8568	8323			

Образовательные программы основного общего образования выполнены по всем учебным предметам.

Программа среднего общего образования

Название предмета по учебному плану	Кол-во часов в год по учебному плану	Кол-во часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счёт уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена(%)
Русский язык	68	68	+		
Литература	204	190		+	

Иностранный язык (англ.)	204	197		+	
Математика	272	262		+	
Информатика и ИКТ	68	67		+	
История	136	130		+	
Обществознание	136	130		+	
География	68	68	+		
Биология	170	168		+	
Физика	238	226		+	
Химия	170	170	+		
МХК	68	68	+		
Физическая культура	204	198		+	
ОБЖ	68	68	+		
Технология	68	68	+		
Элективные курсы	238	238	+		
Родной язык (ф)	34	34	+		
Родная литература (ф)	34	34	+		
Итого:	2516	2452			

Образовательные программы среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам.

1.3.2. Качество подготовки выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 5.

	2013 % выпускников, успешно прошедших ГИА	2014 % выпускников, успешно прошедших ГИА	2015 % выпускников, успешно прошедших ГИА	2016 % выпускников, успешно прошедших ГИА
Основное общее образование	100	100	91,6	92
Среднее общее образование	100	100	93,3	100
В целом по школе	100	100	92,3	95,5

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение результатов итоговой аттестации.

Таблица 6.

Доля учащихся, закончивших образовательный уровень на «4» и «5».

Уровень образования	2013-2014 % выпускников	2014-2015 % выпускников	2015-2016 % выпускников
Начальное общее образование	69	51,4	51,1
Основное общее образование	31	29,2	24
Среднее общее образование	47,1	31,3	35

В целом по школе	44,9	44,8	43,6
------------------	------	------	------

Наблюдается снижение качественных показателей по сравнению с 2014-2015 учебным в 4-х, 9-х классах, повышение в 11-х классах. В целом по школе- снижение на 1,2% по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 7.

Средняя оценка по предметам

№ п/п	Предмет	2014 год	2015 год	2016 год	Динамика (+, -)
1.	Русский язык	3.6	3.5	4.2	+
2.	Математика	3.9	3.2	3	-
3.	Обществознание			2.6	
4.	История				
5.	Литература				
6.	Иностранный язык			4,5	
7.	Биология	3,1		2,6	
8.	Химия			2,8	
9.	Физика		3	2	-
10.	География				
11.	Информатика и ИКТ				
12.	Татарский язык	3.9	2.4	2.8	+

Наблюдается снижение результатов по математике, физике. Небольшое повышение по русскому языку.

Таблица 8.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Средний балл по предметам

№ п/п	Предмет	2014 год	2015 год	2016 год	Динамика (+, -)
1.	Русский язык	59,9	52	61	+
2.	Математика (базовый)		3,1	3,5	+
3.	Математика (профильный)	43,9	32	42	+
4.	Обществознание	47	41	42	+
5.	История				
6.	Литература			46,5	
7.	Иностранный язык				
8.	Биология	43,2	38	40	+
9.	Химия				
10.	Физика	41,2			
11.	География				
12.	Информатика и ИКТ				

По сравнению с 2014-2015 учебным годом наблюдается положительная динамика по всем учебным предметам.

Таблица 9.

Доля выпускников, набравших высокие баллы на ЕГЭ

Предметы	2013-2014 % выпускников, набравших 70(80) и более баллов	2014-2015 % выпускников, набравших 70(80) и более баллов	2015-2016 % выпускников, набравших 70(80) и более баллов
Русский язык	5 чел (33,3%)	2 (13,3%)	5 (25%)
Математика	1 чел (6,6%)	0	0

По сравнению с 2014-2015 учебным годом увеличилась доля выпускников, набравших высокие баллы на ЕГЭ по русскому языку, по остальным предметам отсутствует положительная динамика.

Таблица 10.

Численность учащихся, закончивших школу с медалью

Медали	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
серебряная	1	0	0
золотая	1	0	0
всего	2	0	0

За последние два года отсутствуют выпускники, закончившие школу с медалью.

Таблица 11.

Участие в предметных олимпиадах (муниципальный уровень)

Предметы	Химия	История	Обществознание	География	Литература	Физика	Английский язык	Русский язык	Татарский язык и литература	Экология	Искусство (МХК)	Математика	Физическая культура (л)	Физическая культура (ю)	Биология	ОБЖ	Общее кол-во участников	Общее количество победителей и призёров
1	4	7	7	6	2	3	8	9	4	2	6	4	7	5	5	3	42	5

Таблица 12.

Численность учащихся школы, ставших лауреатами, призёрами различных конкурсных форм

Участие в олимпиадах:

ФИО учителя	Количество участников			
	школа	город	регион	УРФО
Нагорных Е.П.	85	5	-	-
Махмутова Э.К.	93	6	2	-
Гатауллина А.А.	53	7	6(Юниор)	3(1-й этап)

				3(2-этап, диплом 1 степени -2, 2-й степени -1)
Фатхлисламова З.К.	26			
Хайбуллина А.Н.	102	8 (7кл. история 3 м. Селезнёв С, 10 кл. обществозн ание, 1м. – Сидорец Д.)	10 кл. обществознание, 7 рейтинг. – Сидорец Д.)	10 (полуфинал)
Ниязова Б.С.	7	Ниязова Л., 10 кл., 1 м., Юмадеева Г., 11 кл., 2 м., Пикеева Я. 9 кл., 3м.	Ниязова Л., Юмадеева Г., участие	Пикеева Я., Ниязова Л., международная олимпиада по татарскому языку, интернет –тур, участие

Участие в школьных и городских научно-практических конференций:

Предмет	Город	Россия	Ф.И.О. учителя
Английский язык			Гатауллина А.А. межрегиональная НПК «Диалог культур: сохранение и развитие родного языка»)
Татарский язык	Шаг в будущее , специал ьный приз	Международные юношеские научно- исследовательские чтения им. К.Насыри. Казань. Диплом 2 степени	Ниязова Б.С.

Участие в конкурсах :

Уровень	Ф.И. обучающихся	Класс	Пазвание конкурса/Место	Ф.И.О. учителя
Город	Обучающиеся 5-11 классов		Конкурс чтецов «Этих дней не смеркнет слава»	Шамратова Н.Б. Нагорных Е.П. Махмутова Э.К.

		5-7 10-11	Читатель года В. Катаев «Белеет парус одинокий» Ю.Трифонов «Дом на бережной»	Шамратова Н.Б. Нагорных Е.П.
	Нагорных С.	76	Областной заочный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», 3м.	Нагорных Е.П.
	Нагорных С., Калба ева Э., Саитмаметова А., Ткачёва А.	7-11	Областной конкурс графических историй (комиксов) «Классика глазами нового поколения»	Нагорных Е.П.
	Саитмаметова А., Калбаева Э.	8.11	Областной конкурс дизайна макетов обложек и иллюстраций книг «Модный проспект»	Нагорных Е.П.
	9-11 классы (15 участников)		Фестиваль «Литературный венок России»: «Я лучшей доли не искал» (А.Блок)	Нагорных Е.П. Махмутова Э.К.
	Нагорных С. Сулхарнаева Р. Юмадеева Г.	5-11 классы	Всероссийский конкурс сочинений	Нагорных Е.П., Махмутова Э.К.
	Мусабинова Элина	6а	Живая классика	Шамратова Н.Б.
	6-8 классы (6 участников)		Интеллектуальная игра по иностранным языкам «Что? Где? Когда?», участие	Гатауллина А.А.
	9-11 классы (6 участников)		Интеллектуальная игра по иностранным языкам «Что? Где? Когда?»	Гатауллина А.А.
	Авнякова Алина	6	Талант Шоу, участие	Фатхлисламова З.К.
	6 участников	9-10 кл.	Интеллектуальная игра, посвящённая Великой Отечественной войне, 1 м.	Хайбуллина А.Н.
	Ниязова Л. Насибуллина Л., 1м. Абайдуллина	10 класс 2-10 кл.	«Венок дружбы», 1 м. Конкурс чтецов разговорного жанра «И	Ниязова Б.С.

	Э., 1м.Ниязова Л., 1м. Азанова Л., 2м.Шамуратова 3.3м. Насибуллина Л. 1м. Ниязова Л. 1м.		тугантел» Конкурс чтецов «Весенние ручейки»	
Междуна родный	Обучающиеся 2-11 класса	2-11	«Русский медвежонок»(65 участников)	Нагорных Е.П.
		2-11	«Британский бульдог»(36 участников)	Гатауллина А.А.
Областной		6	«Почитай-ка», дистанц. Конкурс по читательской грамоте (56 участника)	Нагорных Е.П.
		5-6	«Грамотей» «Орфографический спринт»(24 участников)	Нагорных Е.П. Махмутова Э.К.
	Ниязова Л., диплом 2 степени, Насибуллина Л., диплом участника Насибуллина Л.2м. Ниязова Л. 1м.	10	«Мужество осталось в веках».посвящённый 110 –летию Героя Советского Союза, поэта-патриота М.Джалиля Детский смотр конкурс «Утренняя звезда»	Ниязова Б.С.

Учащиеся принимают активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня. Результативность участия растёт год от года.

Таблица 13.

Результативность региональной оценки качества знаний

Уровень начального общего образования	Учебный год	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
По гуманитарным дисциплинам	2013-2014	64,2	42,8
	2014-2015	79,6	58,9
	2015-2016	95,6	75,6
По естественно-научным дисциплинам	2013-2014	86	80
	2014-2015	93	90
	2015-2016	97,7	88,3
Уровень основного	Учебный год	Общая	Качественная

общего образования (9 класс)		успеваемость %	успеваемость %
По гуманитарным дисциплинам	2013-2014	75	25
	2014-2015	63,3	13,6
	2015-2016	37,5	0
По естественно-научным дисциплинам	2013-2014	76	24
	2014-2015	8,7	4,4
	2015-2016 (проб.экз)	16	0

Уровень среднего общего образования (11 класс)	Учебный год	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
По гуманитарным дисциплинам	2013-2014	100	80
	2014-2015	62,5	20
	2015-2016	80	52
По естественно-научным дисциплинам	2013-2014	56	6
	2014-2015(проб.экз)	37,5	0
	2015-2016(проб.экз)	41,7	3

Вывод: качество подготовки выпускников 9,11 классов по обязательным предметам остаётся на низком уровне.

1.4. Организация учебного процесса

1.4.1. Структура классов

Таблица 14.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся (начало/конец года)	369/370	398/400	415/412
Количество классов-комплектов. В том числе:	16	17	18
Общеобразовательных (базового уровня)	16	17	18
Гимназических	0	0	0
лицейских	0	0	0
профильных	0	0	0
Универсальный класс с внутригрупповой профилизацией	1	1	1
Специальных (коррекционных (указать вид))	0	0	0

На уровне среднего общего образования в 2015-2016 учебном году реализованы программы профильного обучения по естественно-научному направлению.

1.4.2.Количественная характеристика учащихся:

Таблица 15

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Начальная школа	166/167	176/179	180/182
Основная школа	164/165	185/189	198/192
Средняя школа	39/38	37/32	37/38
Всего:	369/370	398/400	415/412

Ежегодно увеличивается количество учащихся в школе.

1.4.3.Режим работы школы

Таблица 17

Параметры	1 класс	2-4 класс	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Среднее количество занятий в неделю	21	23	5кл-27 6 кл-28 7 кл-30 8 кл-31 9 кл-32	Общеобр. 10 кл-32 11 кл-32 Профил. 10 кл-31 11 кл-31
Продолжительность занятий (мин)	1,2 четверти-35 мин. 3,4 четверти-45 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Периодичность		Четверть	Четверть	полугодие

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой Образовательной организации в соответствии с нормами СанПиН, при этом допускается использовать шестой учебный день недели :

-для реализации вариативной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;

-в рамках внеаудиторной деятельности с учётом интересов и занятости учащихся для реализации основной образовательной программы для проведения дополнительных занятий, консультаций при подготовке к государственной итоговой аттестации; самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ учащихся при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля.

1.4.4. Сменность занятий

Таблица 16

Смена	Классы	Общее количество учащихся в смене
1 смена	1,4,5,7-11	323
Ступенчатый режим обучения	2,3	89

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Количество классов-комплектов и численность учащихся растёт.

1.5.Востребованность выпускников

По итогам предыдущего 2015-2016 учебного года из 20 выпускников 11 класса в учреждениях высшего образования продолжили свою учёбу 13 человек, в СПО – 6 человека, 1 выпускник-служба в армии. Из 25 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе – 17 человек, в СПО – 6 человек, НПО-2 человека. Отмечается устойчивая позитивная динамика востребованности выпускников. Точные данные по продолжению образования выпускников 9, 11 классов будут предоставлены 01.09.2016г.

1.6. Оценка качества кадрового состава

В школе сложился постоянный кадровый состав; при этом средний возраст педагогов составляет 43 год.

Анализ качественного состава педагогических кадров на 01.06.2016 показал, что всего педагогических работников (без АУП) – 32, из них с высшей категорией – 4 (12,5%), первой – 12 (37,5%), соответствие должности – 7 (21,9%), без категории – 9 человек (28,1%). Всего 50% педагогов имеют категорию, причиной увеличения количества сотрудников без категории является принятие на работу в школу 8 молодых специалистов.

Учителя начальных классов – 8 человек, из них с высшей категорией – 1 (12,5%), первой – 6 (75%), соответствие должности – 1 человек (12,5%).

Учителя 5 – 11 классов – 14, из них с высшей категорией – 2 (14,3%), с первой – 5 (35,7%), соответствие должности – 2 (14,3%), без категории – 5 человек (35,7%).

Педагогический персонал не ведущий уроки – 10, из них с высшей – 1 (10%), первой – 1 (10%), соответствие должности – 4 (40%), без категории – 4 (40%). В 2016-2017 учебном году необходимо повысить мотивацию педагогов, не ведущих уроки, на прохождение аттестации для получения квалификационной категории.

Аттестацию в 2015-2016 учебном году прошли: всего - 7 человек, из них на высшую – 0, первую – 5, соответствие должности – 2.

Обучение на курсах повышения квалификации организовано для 25 человек, из них во 2 полугодии 2015 года – 14 человек, в 1 полугодии 2016 года – 11 человек.

Педагоги (59%) принимали участие в работе семинаров, вебинаров Департамента образования и науки Тюменской области, издательств «Просвещения», «Вентана-Граф», «Дрофа», Тобольского педагогического института имени Д.И. Менделеева (филиал ТюмГУ в г. Тобольске), Тюменского областного государственного института развития регионального образования и других.

Приняли участие в

1. Межрегиональной научно-практической конференции «Диалог культур: сохранение и развитие родного языка» - 11 человек

2. Всероссийской практической конференции «Продвижение разработанных мобильных открытых массовых дистанционных курсов для обучения педагогических работников системы общего образования в субъектах Российской Федерации» - 1 человек
3. X всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Педагогика и психология в интегрированном пространстве науки и практики» - 1 человек
4. XIX педагогических чтениях «Профессиональное сотрудничество: социальные и образовательные эффекты применения продуктивных педагогических технологий, техник, методов и приемов» - 2 человека
5. XVII Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей «Диалог культур и цивилизаций» - 1 человек
6. Всероссийской Герценовской педагогической олимпиаде молодых учителей «Профессиональные перспективы» - 3 человека
7. Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы», Барнаул 2016 – 1.

4 педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства городского и всероссийского уровня:

1. Шарипова Земфира Таштимировна, педагог дополнительного образования, в открытом городском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Педагогика: наука и искусство» (участие).
2. Селезнева Ольга Александровна, учитель физической культуры, в муниципальном этапе XIII областного конкурса «Мастер педагогического труда по внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» (участие).
3. Тляушева Рауза Мухарамовна, учитель начальных классов, в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года -2016» (участие).
4. Ниязова Баниса Сунгатулловна, учитель татарского языка и литературы, в Всероссийском конкурсе мастер-класса учителей родного языка и литературы "Туган тел" (участие).

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в школе в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности администрации и педагогического коллектива школы.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность школьников и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания Методического совета, заседания методических объединений с рассмотрением вопросов методической работы;
- научно-методические конференции, совещания;
- проведение методических занятий (показных, открытых, пробных), взаимные посещения занятий (по планам методической работы);
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;

- повседневная самостоятельная работа учителей по совершенствованию методики обучения школьников.

Руководство методической работой возлагается на методическую службу школы.

По всем дисциплинам учебного плана в школе созданы учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

1. Рабочую учебную программу.
2. Комплект различающихся по сложности индивидуализированных теоретических и практических заданий для самостоятельной работы школьников (в том числе одаренных и имеющих особые образовательные потребности).
3. Учебные пособия (учебники, задачки и т.д.)
4. Тестовые контрольные задания, предназначенные как для проверки уровня освоения школьниками тем, разделов и учебной дисциплины в целом, так и для самоконтроля степени усвоения учебного материала.

На сайте школы размещен раздел «Методический кабинет».

В 2015-2016 учебном году учебно-методическая поддержка образовательного процесса обеспечивалась в реализации программы методических семинаров.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет 8161 экз., в т.ч. учебной - 5055 экземпляров.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. Имеется 32 наименований региональных и центральных изданий (газет и журналов) на 70000 рублей.

За последний год было приобретено 2665 экземпляров учебной и учебно-методической литературы на общую сумму 352000 рублей, 175 экземпляров художественной литературы на общую сумму 21548 рублей.

Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения показывает неуклонную позитивную динамику в обеспеченности учебной литературой.

Вместе с тем, следует отметить недостаточный минимальный прирост в части художественной литературы, а также методической литературы для учителей.

1.10. Оценка материально-технической базы

Тип здания: отдельно стоящее здание, 2 этажное.

Годы постройки 1901, 1968 и 2007, рассчитано на 400 учебных мест. Территория обнесена металлическим забором по периметру. Крыльцо школы оборудовано пандусом.

В здании установлен 1 лифт, медицинский и процедурный кабинет.

Территория и помещения школы находятся под круглосуточной охраной и видеонаблюдением.

Освещенность, воздушный, тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Постепенно происходит замена и пополнение оснащения кабинетов. Меняется мебель, пополняется наглядное, программное, техническое обеспечение.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляется через МУЗ «Городская поликлиника» на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка на территории школы.

Создана материально-техническая база модели «Школа-комплекс интеллектуально-творческого развития», которую школа реализует с 2011 года. Школа-комплекс включает в себя три центра.

Центр этнокультурного образования и воспитания включает в себя кабинеты татарского языка и литературы, «Тобольск – жемчужина Сибири», исторического краеведения, художественно-эстетического образования, лаборатории народных праздников, национальной кухни, литературного краеведения, зал центра этнокультурного образования и воспитания, музей национальной школы.

Центр естественно-экологического образования и воспитания включает: кабинеты биологии, химии, физики, экологии, лаборатории химии, биологии, оранжерею, теплицу, учебно-опытный участок, уголок домашних животных, музей реки Иртыш.

Центр физкультурно-оздоровительной работы в школе включает: спортивные залы, спортивные и игровые площадки.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с подпунктом 13, пункта 3 статьи 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, деятельность которой регламентируется соответствующим Положением.

Оценка качества образования осуществляется посредством: лицензирования, аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов, системы внутришкольного контроля, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников Учреждения, анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям: качество образовательных результатов; качество реализации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В течение 2015-2016 учебного года решена проблема по отбору контрольных измерительных материалов, по измеримости критериев.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в Учреждении функционирует.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №15

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	412 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	182 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	161 человек/43,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 8,0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	380 человек/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	213 человек/ 53,25%
1.19.1	Регионального уровня	64 человек/ 16 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/ 0 %

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 79,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 79,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 20,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 20,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 44,8%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 10,3%
1.29.2	Первая	9 человек/ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 41,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 13,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 24,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	33 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек	100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,2 единицы	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	412 человек	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3525 кв. м	

Структурное подразделение «Детский сад»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человека	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	73 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/12%	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	10 человек/12%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	3 человека/3,6%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/2%	

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека/100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 человека/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 83 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да (платная услуга)

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МАОУ СОШ №15



С.З. Хисматулин