Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №15»

г. Тобольск, Тюменская область

**Конспект урока**

**Основы безопасности жизнедеятельности,**

**10 класс**

**Тема: «Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества»**

Петухова Альфия Ахтямовна, учитель ОБЖ

2012г.

**Цель урока:**

Формирование общего понимания об основных качествах, которыми должен обладать военнослужащий Вооруженных сил Российской Федерации – защитник Отечества.

**Задачи:**

1. Расширить понятия патриотизм, воинский долг, военнослужащий.
2. Определить основные качества защитника Отечества.
3. Воспитывать у обучающихся чувство гордости и уважения к тем военнослужащим, кто беззаветно служил Родине и защищал ее в годы Великой Отечественной войны и в наше время.

**Тип урока:** усвоение новых знаний

**Место проведения:** музей национальной школы МАОУ СОШ №15

**Наглядность:** музейные экспозиции

**Оборудование:** компьютер, проектор

**Форма урока:** музейный урок

**Ход урока.**

1. Организационный этап.
2. Изучение новых знаний.

Демонстрация слайдов «Герои и защитники России»:

А. Матросов

Н. Гастелло

Д. Карбышев

И. Кожедуб

**Учитель:** Что объединяет этих замечательных людей?

Какими качествами обладали эти люди?

По результатам ответов обучающихся формулируется тема и цель урока «Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества».

**Учитель:** Кто такой военнослужащий?

Какими качествами он должен обладать?

В чем выражается патриотизм?

На чем основывается воинский долг?

Запись значений слов *военнослужащий, патриотизм, воинский долг* в тетрадях.

**Учитель:** В чем проявляется истинный патриотизм?

Истинный патриотизм проявляется не в словах, а в делах. Исполнение долга показывает истинное лицо человека. У военнослужащего патриотизм проявляется в верности воинскому долгу, храбрости, героизме, готовности пожертвовать своей жизнью. Воин-патриот всегда помнит о своем долге перед Отечеством. В знаменитом фильме “Семнадцать мгновений весны” в песне на слова Р. Рождественского “Мгновения” есть замечательные слова: “А в общем, надо просто помнить долг, от первого мгновенья до последнего”.

История не знает более масштабного, ожесточенного, разрушительного и кровопролитного противоборства, чем борьба нашего народа с фашистскими агрессорами. В войне 1941-1945 гг. решалась судьба не только нашего Отечества, но и многих других народов и стран - по существу всего человечества. Поэтому вечен и свят подвиг наших соотечественников, одолевших фашизм и одержавших Великую Победу.

Выступление обучающихся с сообщениями о героях Великой Отечественной войны А. Матросов, А. Покрышкин.

Обучающиеся проводят экскурсию по экспозициям, посвященным Муратову К.М., Подрезову А.В., выпускник школы, участник вооруженного конфликта в Чечне, посмертно награжденный орденом Мужества.

Обучающиеся заполняют таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. героя | В чем заключается подвиг | Основные качества защитника Отечества |
|  |  |  |

1. Закрепление нового материала

**Учитель:** Какими качествами должен обладать защитник Отечества?

На основании таблицы обучающиеся перечисляют основные качества защитника Отечества. Мужество, сила воли, патриотизм, верность воинскому долгу, гуманизм, благородство, готовность к самопожертвованию.

**Учитель:** Еще одним качеством является милосердие. В жестоких сражениях, когда везде были кровь и смерть, когда война, казалось, убивала все живое, не очерствели сердца наших воинов. Они сохранили в себе благородство, высочайший гуманизм, истинную человеческую доброту. Хотя у многих тысяч из них, особенно на оккупированной территории, фашистские изверги забрали и убили самое дорогое — родителей, жен, детей. Чаще всего такие чувства проявляли наши воины, когда в смертельной опасности оказывались беспомощными немецкие ребятишки. Во время битвы за Берлин документально зафиксировано пять случаев спасения советскими солдатами немецких детей. Подвиг Николая Масалова, одного из них, и запечатлен в Трептов-парке.

**Учитель:** Что значит для российского воина в современных условиях быть верным воинскому долгу?

1. Домашнее задание: стр 243-245, сообщение «Как Вы понимаете значение воинского долга для военнослужащих в мирной повседневной жизни»
2. Итог урока

**Учитель:** Родина высоко оценила самоотверженность воинов. За мужество и героизм, проявленные в годы войны, орденами и медалями были награждены свыше 7 млн. человек.

Более 11,6 тысячи человек были удостоены звания Героя Советского Союза - высшей степени боевого отличия, свыше 100 из них получили это звание дважды, а Г. Жуков, И. Кожедуб и А. Покрышкин - трижды.

Массовый героизм проявили представители всех видов Вооруженных Сил и родов войск.

В Сухопутных войсках звания Героя Советского Союза были удостоены 8447 человек.

Немало подвигов совершили в воздушных боях воины-авиаторы. 2332 человека из них стали Героями Советского Союза.

Важный вклад в победу внес Военно-Морской Флот. В боях на морских просторах и на земле проявились лучшие качества советских моряков - патриотизм, воинская доблесть, беспримерная отвага, героизм. За подвиги, совершенные в период Великой Отечественной войны, 513 моряков стали Героями Советского Союза.

В мирной жизни, ребята, воинский долг обязывает воина повышать мастерство, учиться владеть оружием, военной техникой, совершенствовать дисциплину и психологические качества.

1. Рефлексия

В конце урока в каждую из колонок необходимо разнести полученную в ходе урока информацию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаю | Узнал новое | Хочу узнать подробнее |
|  |  |  |